

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ  
И.Э.Имамутдинов  
«29» 08 2019г.



УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа села Какре-Елга» с филиалом «НОШ с.Ильбяково»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год

Обсужден и принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»  
Протокол №1 от 29.08.2019г.  
Введен в действие приказом  
№172 от « 29 » 08 2019г.

## **Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2019–2020 учебный год**

### **Цель:**

Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

### **Задачи:**

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
3. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОУ, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого «обитателя».
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

### **Направления работы:**

1. Совершенствование личностной направленности воспитания и Образования.
2. Создание системы социально-педагогического сопровождения учащихся в ходе предпрофильной подготовки обучения.
3. Разработка и апробация школьной программы здоровья.
4. Совершенствование системы работы учителя через внедрение инновационных образовательных технологий.

### **Методическая тема школы:**

Формирование повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования.

<b>№</b>	<b>Содержание плана</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год.	7-94
<b>II.</b>	Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение среднего общего образования (начального, основного, среднего).	95-98
<b>III.</b>	Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.	99-101
<b>IV.</b>	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.	102-103
<b>V.</b>	Работа по развитию личности и дополнительному образованию.	104-106
<b>VI.</b>	Работа с родителями.	107-108
<b>VII.</b>	Внутришкольный контроль и руководство.	109-127
<b>VIII.</b>	Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность.	128

**Список педагогических кадров  
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Категория</b>	<b>Должность</b>
1	Гарифуллина Лениза Харисовна	I кат.	Учитель начальных классов
2	Джуманова Ландыш Кадыровна	б/к	Учитель начальных классов
3	Закиева Юлдуз Хамитовна	б/к	Учитель английского языка
4	Имамова Рамзия Ибрагимовна	б/к	Учитель начальных классов
5	Имамутдинов Ильнур Эдуардович	I кат.	Директор и учитель химии
6	Майлунов Ильдус Альбертович	I кат.	Учитель истории, обществознания и географии
7	Мингазова Алсу Лябиповна	б/к	Учитель биологии
8	Миннеярова Ландыш Хакимовна	I кат.	Учитель математики
9	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	I кат.	Учитель начальных классов, изобразительного искусства
10	Раббаниева Илмира Фандасовна	I кат.	Педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы
11	Сабирова Ильсейр Самигулловна	высш. кат.	Учитель родного (татарского) языка и литературы
12	Салихова Раушания Музагитовна	высш. кат.	Учитель русского языка и литературы
13	Сафин Ринат Хузинович	I кат.	Учитель физической культуры
14	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	б/к	Воспитатель ГПД
15	Хабибуллина Гульшат Миргасимовна	б/к	ЗДВР и учитель родной литературы, МХК и второго иностранного языка (нем.)
16	Хабирова Айсылу Миргазияновна	I кат.	Педагог-организатор, учитель технологии, музыки и изобразительного искусства
17	Хабирова Дания Дамировна	I кат.	Учитель начальных классов
18	Хайруллин Айдар Хабиуллович	I кат.	ЗДУР и учитель родного (татарского) языка и литературы
19	Шайхуллин Ранис Фанисович	I кат.	Учитель ОБЖ, географии и астрономии
20	Гарифуллина Зилия Кабировна	б/к	Учитель информатики

## **Административный персонал школы**

### **Директор школы**

Имамутдинов Ильнур Эдуардович

### **Зам. директора по учебной работе**

Хайруллин Айдар Хабибуллович

### **Зам. директора по воспитательной работе**

Хабибулина Гульшат Миргасимовна

### **Зав. пришкольным участком**

Хабирова Айсылу Миргазияновна

### **Зав. хозяйственной частью**

Арсланова Алина Рафисовна

### **Секретарь педсовета**

Салихова Раушания Музагитовна

### **Председатель профкома**

Майлунов Ильдус Альбертович

**Состав родительского комитета  
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ на 2019-2020 учебный год**

1. Председатель родительского комитета: Садриев Фердинанд Лябипович

2. Зам.председателя родительского комитета:

Галиева Гузелия Анасовна

Шарафутдинова Алсу

Закирова Зульфия Фирдавесовна

## Раздел I

### АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2018/2019 учебный год

#### I. ВСЕОБУЧ

В 2018-2019 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном среднем общем образовании для каждого ребенка.

Численность учащихся на 1.09.2018 год составляла 73 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 6 учащихся (НОШ с.Ильбяково). На конец учебного года (1.06.2019 года) 76 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 6 учащихся (НОШ с.Ильбяково). Выбыл в течение учебного года всего 1 ученик. Прибыло в течение учебного года всего 3 учащихся.

Распределение учащихся по уровням образования:

Классы	Кол-во классов	Учащихся	
		На 1.09.2018г.	На 1.06.2019г.
<b>Начальное образование</b>			
1	2	7	9
2	1	10	10
3	2	9	11
4	2	5	5
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>35</b>
<b>Основное образование</b>			
5	1	5	5
6	1	8	8
7	1	8	8
8	1	10	10
9	1	9	8
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>39</b>
<b>Среднее образование</b>			
10	1	5	5
11	1	3	3
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>82</b>

По итогам учебного года в следующий класс переведено 79 учащихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2019-2020 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

## II. РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2018-2019 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия. Термический режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

## III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе было скомплектовано 5 классов-комплектов, в которых обучалось 35 учащихся. Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 35 учащихся.

**Успеваемость классов.**

Класс	Всего уч-ся	Н/а	Не успев.	Успевают			Успеваемость	
				На 5	На 4	На 3	Общая	Качеств.
1	9	-	-	-	-	-	-	-
2	10	-	-	-	4	5	90	40
3	11	-	-	1	8	2	100	82
4	5	-	-	-	3	2	100	60
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>61,5</b>

Результаты успеваемости по предметам за 2018–2019 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость%	Качество%
Русский язык	35	96	69
Родной язык	35	100	81
Литературное чтение	35	100	81
Литературное чтение на родном языке	35	100	81
Иностранный язык	26	100	54
Математика	35	100	77
Музыка	35	100	100
Изобразительное искусство	35	100	100
Физическая культура	35	100	100
Технология	35	100	100
Окружающий мир	35	100	81

Входные срезы ЗУН на начало учебного года (итоги повторения во 2- 4 кл.) – русский язык, родной язык, математика;

Проверка таблицы умножения во 2 – 4 кл;

Письменные контрольные работы за I и II полугодия 2 – 4 кл.

Навыки счета и письма в первом классе (май).

Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее (проверено 30 учащихся): владеют темпом чтения:

- 1.Ниже нормы - 5 учащихся, 14%;
- 2.В норме - 17 учащихся, 47%;
- 3.Выше нормы - 10 учащихся, 41%.

Из вышесказанного следует вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие оптимального

правильного чтения. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за внеурочным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и родному языку.

Класс	Математика		Русский язык		Родной язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100%	40%	90%	40%	90%	30%
3	100%	64%	87,5%	91%	91%	73%
4	100%	60%	100%	0%	100%	40%
2-4	100%	54%	92%	54%	92%	46%

Результаты промежуточной аттестации по предметам:

Цели проверки:

- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление пробелов знаний учащихся;
- контроль над освоением знаний учащихся.

В ходе проверки были проведены:

- проведение входных административных контрольных работ по предметам;
- детальный анализ входных административных контрольных работ по предметам;
- осуществление индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- контроль над соблюдением работы с учащимися, требующими индивидуального подхода;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества и результативности контрольных работ;
- обсуждения по подготовке к контрольным работам на совещаниях при завуче, директоре, педсоветах, родительских собраниях;
- проверка основной документации по контрольным работам (нормативная документация, задания по предметам; соблюдение плана подготовке к контрольным работам);
- регулярное посещение уроков по предметам.

#### Итоговые контрольные работы:

##### Математика:

Класс: 2А (“СОШ с.Какре-Елга”)

Дата проведения: 24.05.2019.

Учитель: Гарифуллина Л. Х.

Всего учащихся – 10 человек

Выполняли работу: 10 человек

Выполнили работу на:

«5» 1 чел.

«4» 3 чел.

«3» 6 чел.

«2» 0 чел.

% качества (4,5)- 40% ,

успеваемость- 100%

средняя оценка- 3,5.

Работа (тест) содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй (часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

9 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности,

3 задания из части Б-к повышенному уровню.

Затруднились при выполнении примеров на сложение и вычитание, умножение и деление, при сравнении именованных чисел и выражений. Некоторые уч-ся не умеют использовать взаимосвязь между результатом и компонентами действий сложения и вычитания и осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел. Не могут анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, не понимают о

взаимосвязи между условием и вопросом задачи. Не умеют планировать ход решения задачи, не умеют записывать её решение в виде выражения.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить вычитание, сложение; умножение и деление, на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому ученику индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «математика» и «геометрия».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3А(“СОШ с.Какре-Елга»).

Дата проведения: 22.05.2019.

Учитель: Мухаметзянова Т.А.

Выполнili: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 4.

Успеваемость: 100%.

Качество: 75%.

«5» - 1; «4» -5; «3» -2; «2» -нет.

Работа включает 14 заданий двух уровней сложности: базового и повышенного.

В работу включены все дидактические единицы из Примерной основной образовательной программы начального общего образования, присутствующие в курсах математики для 3 класса.

Результаты работы следующие: Из 6 учащихся работу писали 6 человек. С работой справились 6 учеников, что составило 75% успеваемости.

Рекомендации:

учителю: осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей учащихся,

спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу на уроках и во внеурочной деятельности,

спрогнозировать результаты дальнейшего освоения обучающимися изучение тем и разделов по математике.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «математика» и «геометрия».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3Б (“НОШ с. Ильбяково»)

Дата проведения: 21.05.2019г.

Учитель: Джуманова Л.К

Выполнili: 3 обучающийся.

Успеваемость: 100%.

Качество: 0%.

«5» -0; «4» -1; «3» -2; «2» -0.

Решили задачу не верно (решение, ответ): 1уч.

Вычисления в выражениях выполнили верно: 3уч

Виды ошибок:

а)на вычетание: 1уч

б)на деление столбиком:2уч

5.Задание с геометрическим материалом выполнили верно: 3 уч.

Вывод: продолжить формирование навыков решений над заданиями на письменное деление и вычитание столбиком, развивать логику. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4А(“СОШ с.Какре-Елга»).

Дата проведения: 22.05. 2019

Учитель: Мухаметзянова Т.А.

Выполнили: 4 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,7

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 1; «4» -1; «3» -2; «2» -нет.

Работа включает 11 заданий двух уровней сложности: базового и повышенного. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В работу включены все дидактические единицы из Примерной основной образовательной программы начального общего образования, присутствующие в курсах математики для 4 класса.

Результаты работы следующие: Из 4 учащихся работу писали 4 человек. С работой справились 2 ученика, что составило 50% успеваемости.

Рекомендации:

Учителю: 1.Осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей учащихся,

спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу на уроках и во внеурочной деятельности, спрогнозировать результаты дальнейшего освоения обучающимися изучение тем и разделов по математике.

2.Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

3. Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы.

Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2019 - 2020 учебный год.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «математика» и «геометрия».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4Б (“НОШ с.Ильбяково”)

Дата проведения: 23.05.2019 г.

Учитель: Ситдикова Д.А.

Выполнili: 1 учащийся.

Средняя оценка по математике: 4

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» -1; «4» -0; «3» -0; «2» -0.

Вывод: ошибок нет.

Рекомендации:

Учителю: продолжать повторение пройденного материала.

Учащимся: необходимо продолжать закреплять полученные знания по разделам «математика» и «геометрия».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Русский язык:

Класс: 2А (“СОШ с.Какре-Елга”).

Дата проведения: 23.05.2019.

Учитель: Гарифуллина Л.Х.

Всего учащихся – 10 человек

Выполняли работу: 10 человек

Выполнili работу на:

« 5» \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ чел.

«4» \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ чел.

«3» \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ чел.

«2» \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ чел. (ЛотфуллинАзамат)

% качества (4,5)- 40% ,

успеваемость- 90%

средняя оценка- 3,3.

Работа 9 тест) содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение 1 группы(часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 11 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 3 задания из части Б-к повышенному уровню.

В содержание включены задания по разделам:

Фонетика

Орфография и пунктуация.

Состав слова.

Морфология.

Лексика.

Синтаксис.

Развитие речи.

Допущены ошибки на следующие предметные результаты:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- производить звуко-буквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится.

Выводы: недостаточное знание орфографии и фонетики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить орфографию и фонетику; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «орфография», «фонетика».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3А (“СОШ с.Какре-Елга”).

Дата проведения: 14.05.2019г.

Учитель: Мухаметзянова Т.А.

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка: 4

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 0; «4» - 8; «3» - нет.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта

Проверка проводилась по плану внутришкольного контроля школы на май месяц.

Форма диагностирования: тестовая работа для обучающихся 3кл.

Промежуточная аттестация в 3 классе проводилась по завершении учебного года в форме тестов является обязательной и регламентируется Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом промежуточной аттестации на общешкольном и классных родительских собраниях. Для проведения аттестации были подготовлены тесты, которые рассмотрены и утверждены на заседании методического объединения.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 3 класса.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы и рекомендации:1.При проведении промежуточной аттестации учащиеся 3 класса в основном показали хорошие знания, программный материал учащимися усвоен.

2. Все работы проанализированы; с учащимися необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в новом учебном году.  
Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 3Б (“НОШ с.Ильбяково”)

Дата проведения: 23.05.2019г.

Учитель: Джуманова Л.К

Выполнili: 3 обучающихся.

Успеваемость: 100%.

Качество: 67%.

«5» - 0; «4» -2; «3» -0; «2» - 1.

При выполнении диктанта было допущено ошибки.

Замена букв е на э, ц на ч, пропуск букв, пропуски слогов. Выводы: учащимся следует быть внимательным, слушать и слышать прочитанное, научиться самостоятельно находить свои ошибки.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением правил орфографии; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; стараться достигать наилучших результатов.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4А(“СОШ с.Какре-Елга”).

Дата проведения: 14.05.2019.

Учитель: Мухаметзянова Т.А.

В классе: 4 уч.

Выполнili: 4

Средняя оценка: 3

Успеваемость: 100%.

Качество: 0%.

«5» - 0; «4» - 0; «3» - 4.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта

Проверка проводилась по плану внутришкольного контроля школы на май месяц.

Форма диагностирования: тестовая работа для обучающихся 4 кл.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводилась по завершении учебного года в форме тестов является обязательной и регламентируется Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом промежуточной аттестации на общешкольном и классных родительских собраниях. Для проведения аттестации были подготовлены тесты, которые рассмотрены и утверждены на заседании методического объединения. Не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации, задания были выставлены на сайт школы для самоподготовки.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 4 класса.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы и рекомендаций:

Все работы проанализированы; с учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в новом учебном году.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 4Б (“НОШ с.Ильбяково”)

Дата проведения: 20.05.2019г.

Учитель: Ситдикова Д.А.

Выполнili: 1 учащийся.

Средняя оценка по русскому языку: 3

Успеваемость: 100%.

Качество: 0%.

«5» -0; «4» -0; «3» -1; «2» - 0.

Ошибки сделаны в безударных окончаниях глаголов, а также замена букв из-за невнимательности, пропуск запятой при однородных членах.

Выводы: Ученик плохо освоил спряжение безударных окончаний глаголов.

Рекомендации: Продолжать закреплять полученные знания и умения, заново изучить пробел по данной теме, писать объяснительные диктанты.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Туган (татар) төле:

Сыйныф: 2А (“Кәкре-Елга авылы мәктәбе”).

Уқытучы: Гарибуллина Л.Х.

Үткәрелү көне: 20.05.2019

Класстагы укучы саны: 10

Эшне яздылар: 10 укучы

“5”-0 укучы

“4”- 3 укучы,

“3”-6 укучы,

“2”- 1 укучы (Лотфуллин Азамат)

Өлгереш: 90%

Сыйфат: 30%

Уртacha билге: 3,2.

Арадаш аттестация эше өчен контроль-бәяләү материалы буларак 13 биремнән торган тест формасындагы эш алынган. Эш телнең фонетик, лексик, грамматик күренешләрен укучыланың гамәли үзләштерелүен, өйрәнелә торган лексик берәмлекләрнең һәм аларның грамматик формаларының жәмлә калыбы итеп кулланылуын, сөйләм ситуациясененнән чыга белүләрен һәм татар телендә жәмлә төзи алударын тикшерүне күз алдында тота.

Нәтижә: сүз төркемнәрен аера белмәү яки бутау, сүзләрне дөрес төркемли белмәү, аларны тиешле әзлеклелектә тәртип буенча яза алмау, орфограммаларда хәрефләрне дөрес күрсәтмәү, күшымчаларны сүзләргә дөрес ялгамау, аваз-хәреф анализында аваз-хәрефләр санын аңлат санамау очраклары күзәтелә.

Тәкъдимнәр: уқытучыга дәрестәрдә һәрдайым сүзлек эше алып барырга, каллиграфик дөрес язуга игътибарны арттырырга. Лексик һәм фонетик берәмлекләрне кабатларга, орфографик кагыйдәләрне үзләштерүне практик күнегүләр аша нығытырга.

Укучыларга: орфография, фонетика темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенән киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 3А(“Кәкре-Елга авылы мәктәбе”).

Үткәрү вакыты: 18.05.2019 ел.

Уқытучы: Мөхәмәтҗанова Т.А.

Башкардылар: 6 укучы.

Уртacha билге – 4,2

Өлгереш: 100%

Сыйфат: 100%

«5» -1; «4» -5; «3» - юк; «2» - юк.

Максат: тел гыйлеменең төп бүлекләре “Лексикология”, “Сүз ясалышы”, “Морфология”, “Синтаксис” бүлекләре буенча белем-күнекмәләрне тикшерү.

Гамәли бурычлар:

- телнең лексикасы, фонетикасы һәм грамматикасы буенча программада бирелгән белемнәрне үзләштерү;

-балаларның сөйләм осталыгын, фикерләү сәләтен һәм иҗади хыяллын үстерү

Бәяләү һәр дөрес жавапка 1әр балл.

“5” – 13-15 балл

“4” – 10-12 балл

“3” – 7-9 балл

“2” – 0-6 балл

Нәтижәләр: орфография, фонетика, сүз төзелешен тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: алдагы дәресләрдә ясалган хаталарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә:татар теленнән арадаш аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф:3Б (“Илбәк авылы мәктәбе”)

Үткәрү вакыты: 22.05.2019 ел.

Укытучы: Джуманова Ландыш Кадыровна.

Башкардылар: 3 укучы.

Өлгереш: 100%

Сыйфат: 67%

«5» -0; «4» -2; «3» - 0; «2» - 1.

“Яз авазлары” дигән диктант язылды. Диктантта хәрефләр төшеп калу; хәрефләрне бутау; артык хәреф кую. Грамматик биремнәр булды: жәмлә кисәкләрен билгеләргә.

Нәтижәләр: орфография, жәмлә кисәкләрен, тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфография, сүз төркемнәрен, жәмлә кисәкләрен өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хаталарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография,жәмлә кисәкләре, сүз төркемнәре, буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә:татар теленнән арадаш аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 4А(“Кәкре-Елга авылы мәктәбе”).

Үткәрү вакыты: 18.05.2019 ел.

Укытучы:Мөхәмәтҗанова Т.А.

Башкардылар: 4 укучы.

Уртacha билге – 3,2

Өлгереш: 100%

Сыйфат: 25%

«5» -юк; «4» -1; «3» - 3; «2» - юк.

4 нче класста тест эшләнелде.Эшләү вакыты 45 минут.

Нәтижәләр: орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга: барлык төр УУГ кулланып, телнең төп грамматик чараларын сөйләм процессында куллануга ирешү; язма һәм сөйләмә тел чараларын дөрес куллана белергә, аларны чагыштыра һәм кирәклесен сыйлый, бәяли белергә өйрәтү; татар әдәби теле нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белергә өйрәтү; индивидуаль эшне ныгытырга.

Укучыларга: орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 4 Б

Үткәрү вакыты: 16.05.2019 ел.

Учитель: Ситдыйкова Дилара Адиповна

Диктантны язды: 1 укучы.

Туган теленнән уртacha билге – 5

Өлгереш: 100%

Сыйфат: 100%

«5» -1; «4» -0; «3» - 0; «2» - 0.

Диктантта түбәндәгә хаталар күзәтелдә: аваз, хәреф.

Нәтижә: орфография, фонетиканы тиешле дәрәҗәдә үзләштермәү.

Тәкъдимнәр: укыучыга: сүзлек эше алып барырга, орфография ёстендә эшләргә..

Укучыларга: орфография, фонетика темаларын өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контрольдә туту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по подготовке к промежуточной аттестации.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время выполнения контрольных работ.
3. Совершенствовать методику промежуточной аттестации.

Задачи:

1. Проводить индивидуальную работу по предметам.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать контрольные работы, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к следующей промежуточной аттестации.

#### ВПР

В 4 классе в апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по математике, русскому языку (в двух частях), окружающему миру.

Сведения по качеству знаний ВПР по 4 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	математика	5	1	2	2	0
2	русский язык	5	0	3	2	0
3	Окружающий мир	5	1	3	1	0

Отчет по ВПР 2019г. По школе (все 4 классы вместе) МБОУ "СОШ с.Какре-Елга" и «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
математика	12/3,8	100%	60%
русский язык	26,4/3,6	100%	60%
Окружающий мир	22,2/4	100%	80%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Усиленно готовиться к предстоящим ВПР.

#### ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В основном и среднем образовании 5 - 11 классы закончили учебный год с 100% общей успеваемостью.

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

5 класс – 100%,

10 класс – 60%,

11 класс – 67%.

Классы с низким качеством обучения:

6 класс – 25%,

8 класс – 20%.

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2018–2019 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество%
Русский язык	47	100	57
Родной (татарский) язык	47	100	70
Литература	47	100	74
Родная (татарская) литература	47	100	81
Английский язык	47	100	
Математика	29	100	55
Алгебра	18	100	39
Геометрия	18	100	33
История	47	100	79
Обществознание	42	100	81
География	47	100	81
Биология	47	100	77
Химия	26	100	88
Физика	34	100	59
Музыка	31	100	90
Изобразительное искусство	21	100	86
Физическая культура	47	100	100
Технология	39	100	97
Информатика	34	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	18	100	100
Искусство	8	100	100
МХК	8	100	100
Астрономия	3	100	100

Промежуточная аттестация  
Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Математика		Русский язык		Родной язык		Английский язык	
	Успева емость	Каче ство	Успева емость	Каче ство	Успевае мость	Каче ство	Успева емость	Каче ство
5	100	100	100	80	100	100	100	100
6	100	25	100	38	100	37,5	100	37
7(алгебра)	100	25	100	63	100	62,5	100	50
8	100	10	90	70	100	50	-	-
9	100	62,5	100	87,5	100	100	-	-
10	100	20	100	60	100	60	-	-
11	100	100	100	100	100	67	-	-
5-11	100	40	98	66	100	64	100	57

Цели проверки:

- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;

- выявление пробелов знаний учащихся;
- контроль над освоением знаний учащихся.

В ходе проверки были проведены:

- проведение входных административных контрольных работ по предметам;
- детальный анализ входных административных контрольных работ по предметам;
- осуществление индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- контроль над соблюдением работы с учащимися, требующими индивидуального подхода;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества и результативности контрольных работ;
- обсуждения по подготовке к контрольным работам на совещаниях при завуче, директоре, педсоветах, родительских собраниях;
- проверка основной документации по контрольным работам (нормативная документация, задания по предметам; соблюдение плана подготовке к контрольным работам);
- регулярное посещение уроков по предметам.

#### Итоговые контрольные работы:

##### Математика:

Класс: 5.

Дата проведения: 24.05.2019г.

Учитель: Миннеярова Л.Х.

Выполнили: 5 учащихся.

Средняя оценка по математике: 4.

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» -0; «4» -5; «3» - 0; «2» -0.

Итоговая контрольная работа, содержит 10 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, приёмов решения задач, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части А и В учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа (с полной записью решения). При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Все учащиеся справились с частью А которая была направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Некоторые учащихся допустили ошибки в части В и С. Затруднились решить задачу на проценты, найти корень уравнения и упростить выражение.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 6.

Дата проведения: 25.05.2019г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,5

Успеваемость: 100%

Качество: 25%

«5» -2; «4» -0; «3» - 6; «2» -0.

Итоговая контрольная работа, содержит 10 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, приёмов решения задач, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части А и В учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа (с полной записью решения). При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Все учащиеся справились с частью А которая была направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Большинство учащихся допустили ошибки в части В и С. Затруднились решить задачу на проценты и упростить выражение.

Выводы: не умеют демонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 7.

Дата проведения: 27.05.2019г.

Учитель: Миннеярова Л.Х.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,4

Успеваемость: 100%.

Качество: 25%.

«5» - 1; «4» -1; «3» -6; «2» -0.

Работа состоит из двух частей.

Часть А содержит 7 заданий базового уровня, задания требующие запись ответа и задания с выбором ответа,

Часть вторая В содержит 3 задания, требующее записать решение и ответа.

Обучающиеся должны продемонстрировать УУД: решать уравнения, строить график линейной функции, умение работать со степенями, приводить одночлен к стандартному виду, применять формулы сокращенного умножения, умение решать системы линейных уравнений с двумя переменными.

Критерий оценивания:

Часть «А»- 1балл за каждое задание.

Часть «В»- 2 балла за каждое задание.

Максимальное количество- 13 баллов.

Количество бал.	Отметка.
12-13	5
10-11	4
6-9	3
5 -0	2

Большинство учащихся справились на среднем уровне. Двое показали хороший результат. Многие затруднились построить график линейной функции, допустили ошибки при разложении многочлена на множители, при решении системы уравнений.

Выводы: не умеют демонстрировать определенную системность знаний и широту представлений

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить формулы сокращенного умножения. На последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всем разделам математики и геометрии.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по контрольным работам.

Класс: 8.

Дата проведения: 27.05.2019г.

Учитель: Миннеярова Л.Х.

Выполнили: 10 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,1

Успеваемость: 100%.

Качество: 10%.

«5» - 0; «4» -1; «3» -8; «2» -0.

Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 10 заданий базового уровня. К заданиям № 1-5 и 9 приводятся 4 варианта, из которых только один верный. При выполнении этих заданий необходимо указать номер верного ответа. В задании №8 требуется соотнести некоторые объекты, обозначенные цифрами 1,2,3 с объектами, обозначенными буквами А,Б,В и вписать в приведенную в ответе таблицу под каждой цифрой соответствующую букву. К каждому заданию № 6,7 и 10 первой части, и № 11-16 второй части требуется дать краткий ответ, представленный в виде числа. Работа состоит из 16 заданий, распределенных по различным видам учебной деятельности.

За выполнение каждого задания ученик получает определенное число баллов.

Часть 1	Часть 2
Задания №1-10	Задания №11-16
1	1
10	6

Таблица перевода тестовых баллов в школьные отметки.

Тестовый балл	Школьная отметка
0-5	2
6-8	3
9-13	4
14-16	5

Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным блокам

1.	Выражение, содержащее квадратные корни.
2.	Выражение, содержащее степени.
3.	Уравнение с одной переменной .
4.	Арифметический квадратный корень и его свойства.

5.	Рациональные дроби. Сложение и вычитание дробей.
6.	Неравенство с одной переменной.
7.	Преобразование рациональных дробей.
8.	Квадратное уравнение. Корни квадратного уравнения.
9.	Решение текстовой задачи с помощью дробного рационального уравнения. Задача на движение.
10.	Система неравенств с одной переменной.
11.	Квадратное уравнение.
12.	Тождественные преобразования алгебраических выражений.
13.	Область допустимых значений переменной.
14.	Умножение и деление дробей.
15.	Обратная пропорциональность и ее график Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.
16.	Обратная пропорциональность . Параметр.

Все учащиеся справились на среднем уровне.

Выводы: недостаточное знание по разделу «Алгебра».

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «геометрия».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ учащихся по математике, задания по предмету, подробный анализ результатов по контрольным работам.

Класс: 9

Дата проведения: 16.05.2019 г.

Учитель: Миннеярова Л. Х.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 4

Успеваемость: 100%.

Качество: 62,5%.

«5» - 3; «4» -2; «3» -3; «2» -0.

**Задачи:** проверить уровень усвоения обучающимися основных тем программы математики 9 класса и умения применять знания при действиях с действительными числами и рациональными выражениями; вычислении арифметических квадратных корней; решении линейных неравенства с одной переменной и их систем; действиях со степенями с целыми показателями; решении квадратных уравнений; решении текстовых задач с помощью рациональных уравнений; решении геометрических задач на применение свойств четырехугольников, практических задач на применение теоремы Пифагора.

Данная контрольная работа включает в себя задания по алгебре и геометрии. Задания первой части (1-8) оцениваются по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. В 1 части содержатся задания с выбором ответа (задания 2,8) и с записью краткого решения и ответа (задания 1, 3, 4, 5, 6, 7).

Задания второй части (9-11) оцениваются по 2 балла за каждое правильно выполненное задание. В этих заданиях необходимо указать развернутое решение. Если при выполнении задания второй части допущена вычислительная ошибка, задание может быть оценено 1 баллом.

Время выполнения работы – 45 минут.

Шкала соответствия набранных баллов оценке:

9-14 баллов – высокий уровень обученности

5 - 8 баллов – средний уровень обученности

до 5 баллов – низкий уровень обученности

В работе представлены четыре варианта по 11 заданий и ответы к ним..

Все учащиеся справились на должном уровне.

Большинство учащихся затруднились решить задачу на движение, выполнить действия с помощью формул сокращенного умножения.

Выводы: Необходимо направить усилия на выявление и ликвидации пробелов в знаниях.

Повторить разделы математики и геометрии. Усилить работу по решению задач.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всему разделу математики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащихся по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 10

Дата проведения: 23.05.2019г.

Учитель: Миннеярова Л.Х.

Выполнили: 4 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,4

Успеваемость: 100%.

Качество: 20%.

«5» - 1; «4» -0; «3» -4; «2» -0.

Годовая контрольная работа по математике в 10 классе (базовый уровень) разработана соответствии с нормативно-методическими документами.

Контрольно-измерительный материал содержит темы курса алгебры и начал анализа. Содержание контрольной работы находится в рамках обязательного минимума содержания образования по математике. Тест составлен из заданий ЕГЭ по математике разных лет. Время проведения 60 минут.

Критерии оценивания:

- В тесте 10 заданий. Задания оцениваются в 1 балл. Наибольшее количество баллов -10.
- Оценка «5» ставится за 9-10 баллов (более 80-00%); оценка «4» ставится за 7-8 баллов (более 60-80%); оценка «3» ставится за 4-6 баллов (более 35-60%)

Проверяемые элементы содержания:

1. Умение преобразовывать тригонометрическое выражение и находить его значение.
2. Умение находить значение производной функции в точке
3. Умение решать простейшее тригонометрическое уравнение
4. Умение находить значение тригонометрической функции с использованием тригонометрических тождеств
5. Знание геометрического смысла производной функции в точке
6. Умение решать неравенство методом интервалов
7. Умение исследовать функцию на монотонность по графику ее производной
8. Умение решать практические задачи по геометрии
9. Умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин
10. Умение решать стереометрические задачи на нахождение площади боковой и полной поверхности пирамиды

Все учащиеся в основном справились на среднем уровне. Только один ученик достиг высокого результата.

Выводы: достаточно владеют знаниями базового уровня.

Рекомендации: учителю усилить работу по геометрическим заданиям, так же над закреплением других разделов математики.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания умения навыки по другим разделам математики

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащегося по математике, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Класс: 11

Дата проведения: 22.05.2019г.

Учитель: Миннеярова Л.Х.

Выполнили: 3 учащихся.

Средняя оценка по математике: 4,3

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 1; «4» - 2; «3» - 0; «2» - 0.

Структура контрольно-измерительных материалов аналогична структуре текстов в формате ЕГЭ по математике базового уровня.

КИМ представляет собой стандартный тест, включает 20 заданий базового уровня сложности. Ученикам дополнительно выдается справочный материал.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задания были выполнены на должном уровне

Западающие темы: решение задач по стереометрии.

Выводы: Необходимо направить усилия на выявление и ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации: учителю усилить работу над западающими темами. На последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всему разделу математики.

Администрации школы необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение итоговой аттестации учащегося по математике, задания по предмету, подробный анализ результатов по итоговой аттестации.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6	7-9	10-14	15-20

Цели:

1. Усилить контроль над работой по подготовке к промежуточной аттестации.

2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время выполнения контрольных работ.

3. Совершенствовать методику промежуточной аттестации.

Задачи:

1. Проводить консультации по математике.

2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.

3. На уроках больше работать по практической части.

4. Анализировать контрольные работы, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.

5. Готовить учащихся к следующей промежуточной аттестации.

Русский язык:

Класс: 5

Дата проведения: 23.05.2019г.

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна

В классе: 5 учащихся.

Выполнили: 5 учащихся.

Средняя оценка за диктант: 4.

Средняя оценка за грамматическое задание: 4,4.

Успеваемость: 100%/100%

Качество: 80/100%.

Оценки за диктант: «5» - 1; «4» - 3; «3» - 1; «2» - 0.

Оценки за грамматическое задание: «5» - 2; «4» - 3; «3» - 0; «2» - 0.

Ошибки в диктанте: правописание гласной о-ё после шипящих в корне слова, правописание не- со словами.

Ошибки в грамматическом задании: в морфемном, морфологическом, синтаксическом анализах.

Выводы: недостаточное знание орфограмм, знаний по морфемике, морфологии, синтаксису.

Рекомендации:

- учителю усилить работу над закреплением практической части;

- повторить с учащимися орфограммы о гласных в корнях слов; различные виды разборов;

- на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их;
- осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по правилам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 6

Дата проведения: 14.05.2019

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка за диктант: 3,375.

Средняя оценка за грамматическое задание: 3,375.

Успеваемость: 100%/100%

Качество: 37,5%/37,5%.

Оценки за диктант: «5» - 0; «4» - 3; «3» - 5; «2» - 0.

Оценки за грамматическое задание: «5» - 0; «4» - 3; «3» - 5; «2» - 0.

Ошибки в диктанте: чередующиеся гласные в корне слова, безударные гласные в корне слова, согласование подлежащего и сказуемого, знаки препинания в сложном предложении, запятые в предложениях с однородными членами.

Ошибки в грамматическом задании: в фонетическом, морфемном, морфологическом анализах слов, в синтаксическом разборе.

Выводы: недостаточное знание орфограмм, знаний по разделам русского языка..

Рекомендации:

- учителю усилить работу над закреплением практической части;
- повторить с учащимися орфограммы о гласных в корнях слов, порядок разборов слов и предложений; однородные члены предложения и сложные предложения.
- на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их;
- осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по правилам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 7

Дата проведения: 20.05.2019

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка за диктант: 3,625.

Средняя оценка за грамматическое задание: 3,875.

Успеваемость: 100%/100%

Качество: 62,5%/75%.

Оценки за диктант: «5» - 0; «4» - 5; «3» - 3; «2» - 0.

Оценки за грамматическое задание: «5» - 1; «4» - 5; «3» - 2; «2» - 0.

Ошибки в диктанте: правописание приставок и суффиксов, знаки препинания в предложениях с причастными оборотами и с однородными членами.

Ошибки в грамматическом задании: в морфемном, морфологическом анализах сов.

Выводы: недостаточное знание орфограмм, знаний по разделам русского языка.

Рекомендации:

- учителю усилить работу над закреплением практической части;
- повторить с учащимися орфограммы о правописании приставок и суффиксов, темы о причастных оборотах и однородных членах предложения, раздел «Морфемика» и «Синтаксис»;
- на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их;

- осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по правилам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 8

Дата проведения: 21.05.2019г.

Учитель: Раббаниева Илмира Фандасовна

В классе: 10 учащихся.

Выполнили: 10.

Средняя оценка по русскому языку: 3,3

Успеваемость: 80%.

Качество: 40%.

«5» - 1; «4» -3; «3» - 4; «2» - 2.

Писали контрольный диктант. Были следующие задания: синтаксический разбор одного предложения и синтаксический анализ словосочетания. Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в правописании глаголов на -ться, в словах с парными согласными, правописание приставок при- и пре-, в окончаниях имен прилагательных. Выводы: недостаточное знание орфографии, синтаксиса.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить подчинительные связи в словосочетаниях, сложные предложения; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «синтаксис», повторить орфограммы.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету.

Класс: 9

Дата проведения: 18.05.2019г.

Учитель: Раббаниева Илмира Фандасовна

В классе: 8 учащихся.

Выполнили: 8.

Средняя оценка по русскому языку: 4,1

Успеваемость: 100%.

Качество: 87,5%.

«5» - 2; «4» -5; «3» - 1; «2» - 0.

Писали контрольный диктант. Было следующее задание: синтаксический разбор предложения, схема СПП и морфемный анализ слова.

Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в суффиксах имен прилагательных, глаголы на -тся и -сь. Выводы: недостаточное знание орфографии, морфемики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить орфограммы, сложные предложения, закрепить правописание приставок; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «синтаксис», повторить орфограммы.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 10

Дата проведения: 21.05.2019г.

Учитель: Раббаниева Илмира Фандасовна

В классе: 5 учащихся.

Выполнili: 5.

Средняя оценка по русскому языку: 3,8

Успеваемость: 90%.

Качество: 50%.

«5» - 1; «4» - 2; «3» - 2; «2» - 0.

Писали контрольный диктант. Было следующее грамматическое задание: синтаксический разбор предложения.

Возникли следующие ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в правописании приставок, окончаний имен прилагательных. Выводы: недостаточное знание орфографии, морфемики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить орфограммы, сложные предложения, раздел «Морфемика»; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «синтаксис», повторить орфограммы.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, проведение контрольных работ, задания по предмету, подробный анализ результатов по промежуточной аттестации.

Класс: 11

Дата проведения: 13.05.2019г.

Учитель: Салихова Раушания Музагитовна

В классе: 3 учащихся.

Выполнili: 3 учащихся.

Средняя оценка за контрольную работу: 4.

«5» - 1 ученик

«4» - 1 ученик

«3» - 1 ученик

«2» - нет.

Успеваемость: 100%.

Качество: 67%.

Типичные ошибки: в задании 3 (умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка), в задании 13 (предложение с обособленным определением), в задании 14 (предложение с вводным словом), в задании 16 (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи)

Рекомендации:

- учителю продолжить работу над закреплением практической части;
- повторить раздел русского языка «Синтаксис», провести работу над ошибками и практическую работу по этому разделу

Учащемуся: необходимо закрепить полученные знания по перечисленным разделам.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем подготовку к ЕГЭ по русскому языку, подробный анализ его результатов.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по подготовке к промежуточной аттестации.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время выполнения контрольных работ.
3. Совершенствовать методику промежуточной аттестации.

Задачи:

1. Проводить консультации по русскому языку.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по практической части.
4. Анализировать контрольные работы, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к следующей промежуточной аттестации.

Туган тел:

Сыйныф: 5.

Уткәрү вакыты: 22.05.2019 ел.

Укытучы: Сабирова И.С.

Башкардылар: 5 укучы.

Уртача билге – 4,2.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 100%.

«5» - 1; «4» - 4; «3» – 0; «2» – 0.

“Тукран баласын коткару” дигэн диктант язылды. Диктантта хәреф төшеп калу; артык хәреф кую; дөрес тыныш билгеләрен куймау хatalары күзәтелде. Грамматик биремнәр булды: жәмләләрне жыйнак жәмләләргә эйләндерүгә, жәмлә кисәкләре яғыннан тикшерүгә биремнәр эшләнде.

Нәтижәләр: укучыларның гь авазын язуда авырыксынулары беленде.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль яқын килү алымын куллану; яхши нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә:татар теленнән арадаш аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контролльдә туту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 6.

Үткәрү вакыты: 25.05.2019 ел.

Укытучы: Сабирова И.С.

Башкардылар: 8 укучы.

Уртача билге – 3,3.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 37,5%.

«5» - 0; «4» - 3, «3»- 5, «2» – 0.

“Төнбоек” дигэн диктант язылды. Диктантта з-с хәрефләрен бутау, ь билгесе язылышинда хatalану, янәшә тартыклар язылышинда, юлдан юлга күчүдә хatalар күзәтелде. Грамматик биремнәр булды: тексттан рәвешләрне табу һәм төркемчәләрен ачыклауга биремнәр эшләнде.

Нәтижәләр: укучыларның ьбилгесе булган сүзләрне язуда ялгышулары, мөстәкыйль сүзләрне күшүп, күшмаларын аерып языу(1 укучы) беленде. Орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль яқын килү алымын куллану; яхши нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә:татар теленнән арадаш аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контролльдә туту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 7.

Үткәрү вакыты: 22.05.2019 ел.

Укытучы: Сабирова И.С.

Башкардылар: 8 укучы

Уртача билге – 3,7.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 62,5%.

«5» - 1; «4» - 4, «3»- 3, «2» – 0.

“Кышкы вакыт” дигэн диктант язылды. Диктантта хәреф төшеп калу; дөрес тыныш билгеләрен куймау, x-h хәрефләрен бутау, янәшә тартыклар язылышинда, хatalар күзәтелде. Грамматик биремнәр булды: тексттан биш сүзтезмә табу һәм төркемчәләрен ачыклау.

Нәтижәләр: укучыларның күшмичаны теркәгеч белән бутаган хата күзәтелде. Орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укытучыга орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм

укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне нығыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенәң киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 8.

Үткәрү вакыты: 24.05.2019 ел.

Уқытучы: Сабирова И.С.

Башкардылар: 10 укучы.

Уртача билге – 3,7.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 50%.

«5» - 2; «4» - 3, «3»- 5, «2» – 0.

“Колын” дигән диктант язылды. Диктантта хәреф төшеп калу; дөрес тыныш билгеләрен қуймау, x-h хәрефләрен булау, янәшә тартыклар язылышинда,e-э хәрефләрен булау, ь билгесе язылышинда хatalану күзәтелде. Грамматик биремнәр булды: тексттан аналитик һәм синтетик жөмләгә мисал табу һәм тикшеру.

Нәтижәләр: укучыларның күшымчаны теркәгеч белән бутаган хата күзәтелде. Орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укутучыга орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография,фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне нығыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенәң киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 9.

Үткәрү вакыты: 15.05.2019 ел.

Уқытучы: Хәйруллин Айдар Хәбибулла улы.

Башкардылар: 7 укучы.

Уртача билге – 4,6.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 100% .

«5» -4; «4» -3; «3» - 0; «2» - 0.

“Саубуллашу” дигән сочинение элементлары белән изложение язылды. Изложениедә хәрефләр, сүzlәр, күшымчалар, нечкәлек билгеләрен төшереп калдыру; хәрефләрне булау; сузыклар, тартыкларны дөрес билгеләмәү; жөмлә башындагы беренче сүзне дөрес түгел язу; кисәкчәләрне күшүп язу; хәрефләрне, артык тыныш билгеләрен кую; дөрес түгел тыныш билгеләрен кую хatalары күзәтелде. Грамматик биремнәр: бирелгән жөмләне аңлату.

Нәтижәләр: орфография, графика, фонетика, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укутучыга орфография, графика, фонетика, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхшы нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография, графика, фонетика, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне нығыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенәң киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәрү; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәрү.

Сыйныф: 10.

Үткәрү вакыты: 06.05.2019 ел.

Уқытучы: Сабирова И.С.

Башкардылар: 5 укучы.

Уртacha билге – 3,8.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 60%.

«5» - 1; «4» - 2, «3» - 2, «2» – 0.

“Болытлар сәяхәте” дигән диктант язылды. Диктанта алынма сүзләр язылышында, дөрес тыныш билгеләрен куймау кебек хatalар күзәтелде. Грамматик биремнәр булды: сүзләрне мәгънәле кисәкләргә таркату, тест.

Нәтижәләр: укучылар алынма сүзләр язуда авырыксыналар. Орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укутчыга орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхши нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография, фонетика, сүз төзелеше, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән арадаш аттестациясенең киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; арадаш аттестациясе буенча детальле анализ үткәру.

Сыйныф: 11.

Үткәру вакыты: 17.05.2019 ел.

Укутчы: Хәйруллин Айдар Хәбибула улы.

Башкардылар: 3 укучы.

Уртacha билге – 3,6.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 67% .

«5» -0; «4» -2; «3» - 1; «2» - 0.

“Үсә торган кеше” дигән диктант язылды. Диктанта хәрефләр төшереп калдыру; хәрефләрне бутау; артык хәреф кую; сузыкларны, тартыкларны дөрес билгеләмәү; артык тыныш билгеләрен кую; тыныш билгеләрен дөрес түгел кую; сүзләрне күшүп язу хatalары күзәтелде. Грамматик биремнәр: сүз төзелешен тикшерү, морфологик анализ һәм жөмлә тикшерү.

Нәтижәләр: орфография, графика, фонетика, синтаксис һәм пунктуацияне тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укутчыга орфография, графика, фонетика, синтаксис һәм пунктуация тармакларын өйрәнү буенча эшләү; алдагы дәресләрдә ясалган хatalарга игътибар итәргә һәм укучылар белән аларны анализларга; һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын куллану; яхши нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: орфография, графика, фонетика, синтаксис һәм пунктуация тармаклары буенча алган белемнәрне ныгыту.

Мәктәп администрациясенә: татар теленнән йомгаклау административ контроль эшләрнең киләчәктә үткәрелешен контрольдә тоту; контроль эшләр үткәру; предмет буенча биремнәр эшләү; йомгаклау административ контроль эшләр буенча детальле анализ үткәру.

Максатлар:

1. Арадаш аттестациясе буенча алыш барыла торган эшне ныгытырга.
2. Укучылар тарафыннан жибәрелгән хatalарны төзәтү буенча эшләргә.
3. Йомгаклау административ контроль эшләр буенча алыш барыла торган эш методикасын камилләштерергә.

Бурычлар:

1. Татар теленнән дәресләрне эффектив һәм нәтижәле рәвештә үткәрергә.
2. Укучыларга индивидуаль якын килү алымын кулланырга.
3. Дәресләрдә күбрәк практик бүлек буенча эшләргә.
4. Йомгаклау административ контроль эшләр буенча алыш барыла торган эшне анализларга, жибәрелгән хatalарны табарга һәм төзәтергә.
5. Укучыларны имтиханны уңышлы гына тапшырырга әзерләргә.

Английский язык:

Класс: 5

Дата проведения: 24.05.2019г.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна

Выполнили: 5учавшихся.

Средняя оценка по английскому языку – 4

Успеваемость: 100%

Качество: 100%.

«5» - 0; «4» - 5; «3» - 0; «2» - 0.

Были следующие задания: Раскрыть транскрипцию и написать слова буквами, степени сравнения прилагательных, выбрать нужный предлог в предложениях. Возникли следующие ошибки: неправильное употребление степеней прилагательных и неразборчивый почерк.

Выводы: недостаточное знание предлогов английского языка и степеней сравнения прилагательных, которые составляют исключение из правила.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; выполнять задания на повторение данных тем (прилагательные в степенях и предлоги); на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «степени сравнения прилагательных», «предлоги»

Администрации школы: необходимо проконтролировать проведение контрольных работ, задания по предмету.

Класс: 6

Дата проведения: 25.05.2019

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна

Выполнili: 8 учеников

Средняя оценка по английскому языку – 3,4

Успеваемость: 100%

Качество: 38%

«5» - 1; «4» - 2; «3» - 5; «2» - 2 - 0.

Было несколько типов заданий: Выбрать одно подходящее связывающее слово в предложении, правильно написать в предложениях модальные глаголы , понять содержание диалога и определить правильные ли утверждения, перевод словосочетаний с русского языка на английский язык.

Возникли следующие ошибки: неправильное употребление модальных глаголов, недостаточно сформировано умение понимать логические связи в предложении.

Выводы: недостаточное знание лексики по теме, грамматики.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить употребление модальных глаголов , повторить таблицу неправильных глаголов, обратить внимание на понимание прочитанного материала по теме; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделам «модальные глаголы английского языка», «неправильные глаголы английского языка».

Администрация школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, заданий по предмету, контрольных тестовых заданий.

Класс: 7

Дата проведения: 20.05.2019г.

Учитель: Закиева Юлдуз Хамитовна

Выполнili: 8 учащихся.

Средняя оценка по английскому языку – 3,5

Успеваемость: 100%

Качество: 50%

«5» - 1; «4» - 3; «3» - 4; «2» - 0.

Было несколько типов заданий: Грамматика –глаголы в Past Simple, Present Perfect, Present Simple (Простое прошедшее время, Настоящее совершенное время, Простое прошедшее время), степени сравнения прилагательных. Перевод предложений с русского языка на английский язык.

Возникли следующие ошибки: неправильное употребление времен глагола, неразборчивый почерк, недостаточное знание лексики

Выводы: недостаточное знание грамматики и понимание прочитанного текста

**Рекомендации:** учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить употребление глагольных времен, усилить работу над закреплением лексики по теме; на последующих уроках обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать наилучший результат.

**Учащимся:** необходимо закрепить полученные знания по разделам «видовременные формы глагола», «степени сравнения прилагательных».

**Администрации школы:** необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение контрольных работ, заданий по предмету

**Цели:**

1. Усилить контроль над работой по подготовке к промежуточной аттестации.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время выполнения контрольных работ.
3. Совершенствовать методику промежуточной аттестации.

**Задачи:**

1. Проводить индивидуальную работу по предметам.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать контрольные работы, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к следующей промежуточной аттестации.

### Олимпиада

В этом учебном году в школе были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, английскому языку, математике, биологии, химии, информатике, физике, истории, обществознанию, географии, искусству, физкультуре и технологии. На школьном этапе олимпиады приняли активное участие желающие учащиеся 4-11 классов. На муниципальном этапе олимпиад учащиеся 4-11 классов приняли активное участие и добились следующих результатов.

#### Результаты муниципального этапа олимпиады МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» AMP РТ за 2018-2019 учебный год

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя-наставника
Татарский язык	Мухарямова Дина Жевдетовна	5	призёр	Сабирова И.С.
	Касимова Азалия Рамилевна	8	призёр	
	Ахметшина Азалия Радиковна	9	призёр	
	Гатин Данис Фаридович	10	победитель	
Татарская литература	Гатин Данис Фаридович	10	победитель	Сабирова И.С.
Русский язык	Садриев Фарит Фердинандович	7	победитель	Салихова Р.М.
	Артыкова Алсу Исмаиловна	11	победитель	Салихова Р.М.
Русская литература	Садриев Фарит Фердинандович	7	победитель	Салихова Р.М.
	Ситдикова Венера Сагитовна	11	призёр	Салихова Р.М.

Также другие достижения были по республиканской олимпиаде «Эрудит» и по республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого.

В 5 классе в апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, истории и биологии.

Сведения по качеству знаний ВПР по 5 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	русский язык	5	1	3	1	0
2	математика	5	2	1	2	0
3	история	5	0	5	0	0
4	биология	5	3	2	0	0

Отчет по ВПР 2019г.

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
русский язык	31,4/4	100%	80%
математика	11,2/4	100%	60%
история	10/4	100%	100%
биология	22,6/4,6	100%	100%

В 6 классе в апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике.

Сведения по качеству знаний ВПР по 6 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2
1	География	8	0	2	6	0
2	История	8	0	2	6	0
3	Биология	8	0	2	6	0
4	Обществознание	8	0	3	5	0
5	Русский язык	8	0	2	6	0
6	Математика	8	0	1	7	0

Отчет по ВПР 2019г.

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
География	19,37/3,25	100%	25%
История	17,5/3,25	100%	25%
Биология	16,12/3,25	100%	25%
Обществознание	11,87/3,37	100%	37,5%
Русский язык	30,25/3,25	100%	25%
Математика	7,62/3,12	100%	12,5%

В 7 классе в апреле в школе был проведен ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, биологии, географии.

Сведения по качеству знаний ВПР по 7 классу (отдельно по предметам и оценкам)

№	Предмет	Количество учащихся	Оценки			
			5	4	3	2

1	Русский язык	8	1	4	3	0
2	Биология	8	0	2	6	0
3	География	8	0	2	6	0

### Отчет по ВПР 2019г.

предмет	Средний балл/ средняя оценка	успеваемость	качество
Русский язык	31/3,75	100%	62,5%
Биология	18,12/3,25	100%	25%
География	15,25/3,25	100%	25%

В новом учебном году учителям школы предстоит реализовать следующие задачи:

1. Повышать качественный уровень образования и совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.
3. Усиленно готовиться к предстоящим ВПР.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний				По школе
	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе	
2016-2017	100	95,5	100	97	57	33	83	44	
2017-2018	100	98	100	98	80	34	100	53	
2018-2019	96	100	100	99	61,5	44	62,5	51	

#### Выводы:

Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась на 1%. Качество обучения снизилось на 2%.

#### Рекомендации:

Взять под контроль администрации учащихся, окончивших год на «4» и «5», а также учащегося с двумя неудовлетворительными оценками, потребовать от классных руководителей постоянное отслеживание данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль ШМО, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество и успеваемость обучения за счет внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

Обратить внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне, провести семинары по развивающему обучению для учителей, предложить изменить методику преподавания. Провести в 2019-2020 учебном году педагогический совет по проблеме мотивации учения.

Руководителям ШМО взять под контроль организацию и проведение школьных предметных олимпиад.

### IV. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В ходе реализации плана ВШК на 2018-2019 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы было посещено 30 уроков.

#### Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства учителей;
- контроль за работой учителя начальных классов по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;
- комплексное изучение классов;
- классно-обобщающий контроль в классах;

- анализ уровня знаний и навыков учащихся;
- контроль за использованием учителем технологий в процессе обучения;
- систематизация результативности применения методики обучения;
- контроль за состоянием преподавания математики, родного (татарского) языка, русского языка, истории, обществознания, географии, физики, английского языка, биологии, информатики, физической культуры в 9 и 11 классах;
- контроль за организацией подготовки к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

При этом отмечается:

1. владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
2. владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
3. использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
4. работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
5. формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
6. умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

Вместе с тем выявлены определенные недостатки в организации уроков. Едиными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились: 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску, 2) преобладание фронтальных форм работы, 3) минимальное использование наглядности, технических средств обучения.

Трудности учителей связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в увеличении информативности учебного материала и, вместе с тем, преобладании объяснительно-иллюстративного типа обучения на уроках, в силу недостаточной компетентности нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

В ходе посещения уроков выявлена, также группа учителей, обладающих высоким творческим потенциалом: Сафин Р.Х., Салихова Р.М., Миннеярова Л.Х., Хабирова А.М., Майлунов И.А., Закиева Ю.Х., Хабирова Д.Д. По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно: 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков, 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета, 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений, 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний.

По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче. С названными учителями проведена индивидуальная работа со стороны руководителей ШМО. В анализе посещенных впоследствии уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, привитии интереса к изучаемому предмету.

Выводы: в основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся - индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

**Рекомендации:**

1) В 2019-2020 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

2) Проводить методические семинары, направленные на повышение качества урока, тематику определять исходя из выявленных затруднений учителей-предметников.

3) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

**Цифровая ведомость итоговых оценок  
учащихся 9 класса МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»  
за 2018-2019 учебный год**

Количество учащихся в классе – 8.

№	Предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество %	Успеваемость %
1	Русский язык	6	75	100
2	Русская литература	8	100	100
3	Родной (татарский) язык	8	100	100
4	Родная (татарская) литература	8	100	100
5	Английский язык	8	100	100
6	Математика	4	50	100
7	Информатика	8	100	100
8	История	8	100	100
9	Обществознание	8	100	100
10	География	8	100	100
11	Биология	8	100	100
12	Физика	7	87	100
13	Химия	8	100	100
14	Искусство	8	100	100
15	Физкультура	8	100	100

**Цифровая ведомость итоговых оценок  
учащихся 11 класса МБОУ «СОШ с. Какре-Елга»  
за 2018-2019 учебный год**

Количество учащихся в классе – 3.

№	Предмет	Учатся на «4» и «5»	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	2	67	100
2	Русская литература	3	100	100
3	Родной (татарский) язык	3	100	100
4	Родная (татарская) литература	3	100	100
5	Английский язык	3	100	100

6	Математика	2	67	100
7	Информатика	3	100	100
8	История	3	100	100
9	Обществознание	2	67	100
10	География	3	100	100
11	Биология	3	100	100
12	Физика	3	100	100
13	Химия	3	100	100
14	ОБЖ	3	100	100
15	Физкультура	3	100	100
16	Технология	3	100	100
17	МХК	3	100	100
18	Астрономия	3	100	100

**Анализ результатов ОГЭ по МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2018-2019 учебный год**

В 2019 году государственную итоговую аттестацию сдавали 8 выпускников 9 класса по 5 предметам: русскому языку, математике, информатике, родному (татарскому) языку и обществознанию. Минимальный порог по обязательным предметам прошли все учащиеся.

По сравнению с результатами ГИА прошлых лет рост среднего балла прослеживается по русскому языку, а математике средний балл падает, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к ГИА по этому предмету.

### **Среднестатистические данные по школе за 2016-2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Сдавали ГИА</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
1.	Русский язык	Салихова Р.М.	11	4,18	100	82
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	11	3,36	100	36
3.	Биология	Сайтова Л.Р.	5	3,2	100	20
4.	Обществознание	Майлунов И.А.	7	3,14	100	14
5.	Информатика	Даминова Л.Ф.	7	3,42	100	43
6.	Химия	Имамутдинов И.Э.	2	3	100	0
7.	Татарский язык	Хайруллин А.Х.	1	5	100	100

### **Среднестатистические данные по школе за 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Сдавали ГИА</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
1.	Русский язык	Раббаниева И.Ф.	6	3,66	100	67
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	6	3,66	100	50
3.	Обществознание	Майлунов И.А.	5	3,2	100	20
4.	Информатика	Даминова Л.Ф.	6	3,83	100	67
5.	Родной язык	Сабирова И.С.	1	3	100	0

### **Среднестатистические данные по школе за 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Сдавали ГИА</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
1.	Русский язык	Раббаниева И.Ф.	8	3,62	100	62,5
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	8	3,12	100	12,5
3.	Обществознание	Майлунов И.А.	1	4	100	100
4.	Информатика	Даминова Л.Ф.	8	3,5	100	50
5.	Родной язык	Хайруллин А.Х.	7	4,28	100	86

### **Выполнение целевых ориентиров**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Целевой ориентир	Средняя оценка	Разница
1.	Раббаниева И.Ф.	Русский язык	4,15	3,62	-0,53
2.	Миннеярова Л.Х.	Математика	3,99	3,12	-0,87
3.	Майлунов И.А.	Обществознание	3,67	4	+0,33
4.	Даминова Л.Ф.	Информатика	3,87	3,5	-0,37
5.	Хайруллин А.Х.	Родной язык	4,3	4,28	-0,02

Предмет	Средняя оценка								
	2017			2018			2019		
	Р-н	РТ	Шко ла	Р-н	РТ	Шко ла	Р-н	РТ	Шко ла
Математика	3,73	3,99	3,36	3,75	3,99	3,66	3,75	4,07	3,12
Русский язык	4,02	4,10	4,18	4,00	4,15	3,66	3,95	4,76	3,62
Физика	-	-	-	-	-	-			
Биология	3,26	3,55	3,2	-	-	-			
Химия	4,24	4,36	3	-	-	-			
История	-	-	-	-	-	-			
География	-	-	-	-	-	-			
Английский язык	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	3,47	3,60	3,14	3,51	3,67	3,2	3,54	3,69	4
Информатика и ИКТ	3,76	3,89	3,42	3,66	3,87	3,83	3,69	4,4	3,5
Литература	-	-	-	-	-	-			
Родной язык	4,3	4,4	5	3,8	4,3	3	4,29	4,5	4,28

В сравнении с предыдущими годами, наблюдается положительная динамика результатов работ. В 2019 году по предмету обществознание (4) средняя оценка по школе выше, чем средняя оценка по району и республике.

Дата проведения: 28.05.2019г.

Выполнили: 8 учащихся

Средний первичный балл по русскому языку: 28,6

Средняя оценка: 3,6

Успеваемость: 100%

Качество: 62,5 %.

«5» - 0; «4» - 5; «3» - 3; «2» - 0.

КИМ состоит из 3 частей. 1 часть – изложение. 2 часть-2-14- выполнить на основе анализа содержания прочитанного текста. Всего 13 заданий, оценивается 1 баллом. Учащиеся в основном справились с заданиями. Средняя оценка – 3,6; а средний первичный балл -28,6 .

Выводы: недостаточное знание у некоторых учащихся морфемики, лексикологии, синтаксиса, пунктуации.

Рекомендации: учителю провести анализ тестирования, ознакомить учащихся и их родителей с его результатами.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по практике и грамотности; морфемике, лексикологии, синтаксису, пунктуации.

Администрации школы:в следующем учебном году при подготовке к ОГЭ продолжить контролировать проведение консультаций по русскому языку, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ОГЭ, проверка основной документации по ОГЭ (соблюдение планов по ОГЭ; нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

#### Анализ

результатов муниципального ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса

МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ

2018-2019 учебного года (28.05.2019)

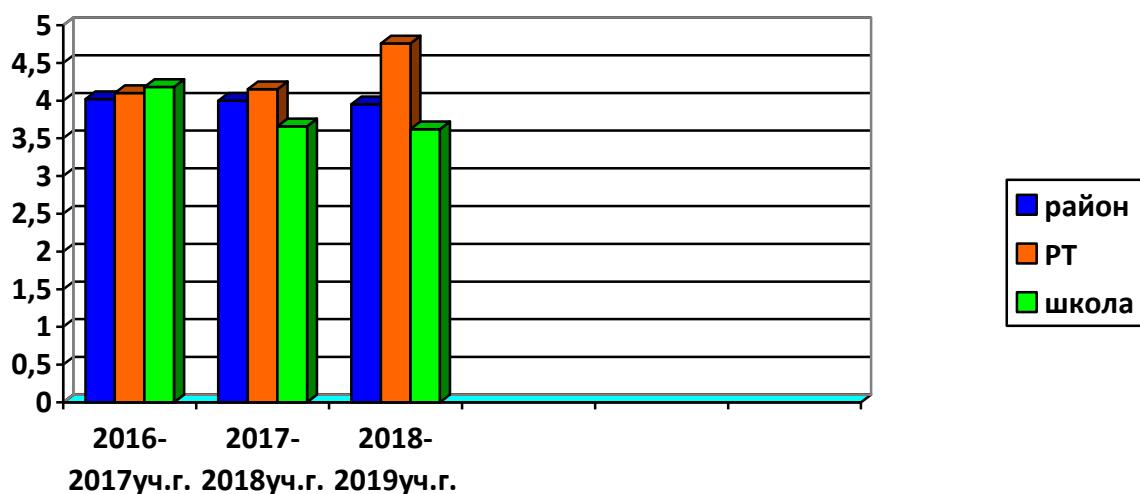
№	Содержание	Выполнili %	Не выполнили %
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	8/100%	0
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	6/75%	2/25%
4	Правописание приставок.	7/87,5%	1/12,5%
5	Правописание суффиксов. Н и НН в различных частях речи.	5/62,5%	3/37,5%
6	Замените разговорное слово стилистически нейтральным синонимом	5/62,5%	3/37,5%
7	Синонимическая замена словосочетания.	7/87,5%	1/12,5%
8	Выписать грамматическую основу	3/37,5%	5/62,5%
9	Осложнённое простое предложение.	5/62,5%	3/37,5%
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения.	7/87,5%	1/12,5%
11	Количество грамматических основ в предложении.	3/37,5%	5/62,5%
12	Запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.	7/87,5%	1/12,5%
13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4/50%	4/50%
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	6/75%	2/25%

Мониторинг сдачи ОГЭ по русскому языку учащихся 9 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года (28.05.2019).

№	ФИО	В	И	С	Грам	Балл	Оценка
1	Ахметшина Азалия Радиковна	9	7	6	7	29	4
2	Галиева Гульдания Данисовна	9	7	9	4	29	3
3	Гусманова Алия Ансаровна	9	6	7	6	28	4
4	Мустафина Инзилия Ринатовна	10	6	7	4	27	3
5	Туйкина Азалия Маратовна	11	6	9	7	33	4
6	Хабирова Назиля Айратовна	7	7	8	8	30	4
7	Хайруллина Ильнара Ильдаровна	10	7	7	3	27	3
8	Хакимова Регина Данисовна	8	5	5	8	26	4

Таким образом, средний первичный балл по русскому языку: 28,6; средняя оценка: 3,6.

#### Диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку за 2016-2019 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по исправлению ошибок, допущенных учащимися в прошлом году.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по русскому языку.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные ошибки и исправлять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

#### *Математика*

Дата проведения: 06.06.2019 г.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по математике: 3,1 .

Успеваемость: 100%.

Качество: 12,5%.

«5» - 0; «4» - 1; «3» - 7; «2» - 0

Было несколько типов заданий. Всего 26 заданий. Разделы: «алгебра», «геометрия». Одна ученица получила хорошую оценку, остальные 7 учащихся успевают на

удовлетворительную оценку. Большинство учащихся не приступили к части 2, только один учащийся решил 21-е задание из части 2

Западающих тем достаточно много.

Выводы: Необходимо направить усилия на выявление и ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации: учителю усилить работу над западающими темами. На последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать районный и республиканский результат ОГЭ.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всему разделу математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по математике, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ОГЭ, проверка основной документации по ОГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

**Мониторинг сдачи ОГЭ по математике учащихся 9 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года**

№	ФИО	Задания № 1-26	«Алгебра»	«Геометрия»	баллы	Средняя оценка
1	Ахметшина Азалия Радиковна		14	5	19	4
2	Галиева Гульдания Данисовна		7	2	9	3
3	Гусманова Алия Ансаровна		11	2	13	3
3	Мустафина Инзия Ринатовна		10	4	14	3
4	Туйкина Азалия Маратовна		11	2	13	3
5	Хабирова Назиля Айратовна		11	2	13	3
6	Хайруллина Ильнара Ильдаровна		8	2	10	3
7	Хакимова Регина Данисовна		8	4	12	3

Таким образом, средняя оценка по математике: 3,1.

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно малое количество

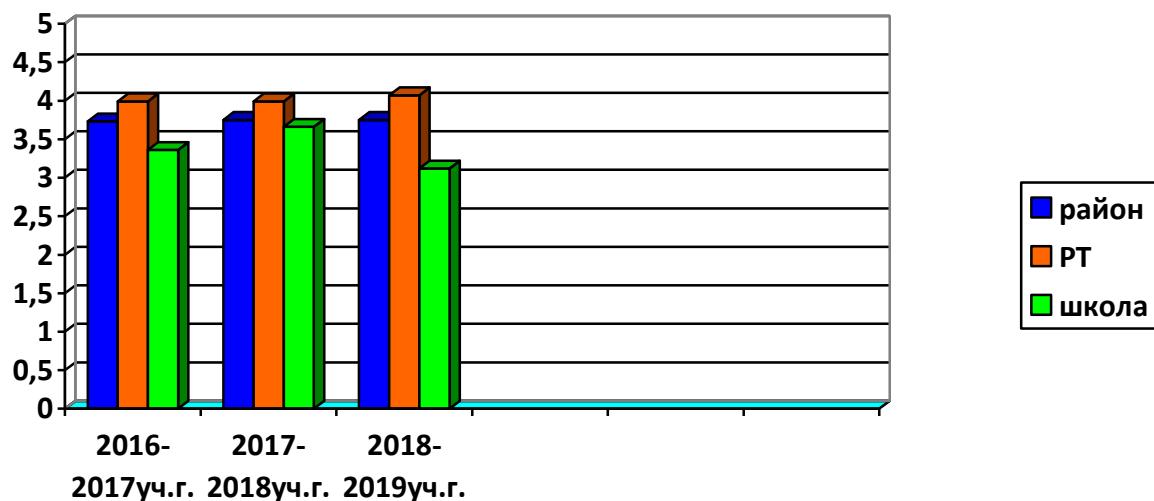
**Результаты работы:**

	Всего\ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9 класс	8\8	0	1	7	0	100	12,5

Ф.И.О	Модуль Алгебра													Геометрия												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ахметшина А.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	x	x	x	x	x
Галиев а Г	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x
Гусман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	x	x	x	x	x	x

ова А																										
Муста фина И	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	x	x	x	x	x	
Туйкин а А	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	x	x	x	x	x	x	
Хабиро ва Н	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	x	0	x	x	x	
Хайрул лина И	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	x	x	x	x	x	
Хаким ова Р	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	x	x	x	x	x	
% справи вшихся	7 5 0 0	1 0 0 0	1 3 5 0	6 7 8 8	8 8 8 0	3 8 8 0	8 8 8 0	1 0 3 0	6 5 3 8	3 3 8 0	6 3 3 8	5 0 0 0	1 0 0 0	0 1 3 3	1 6 3 3	1 1 3 3	1 1 3 3	x x x x	x x x x	x x x x	x x x x	x x x x				

### Диаграмма результатов ОГЭ по математике за 2016-2019 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по исправлению ошибок, допущенных учащимися в прошлом году.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по математике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные ошибки и исправлять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

### Выборочные экзамены. Информатика

Дата проведения: 11.06.2019г.

Выполнили: 8 учащихся.

Средняя оценка по информатике: 3,5.

Успеваемость: 100%.

Качество: 50%.

«5» - 0; «4» - 4; «3» - 4; «2» - 0.

Было несколько типов заданий. Всего 20 заданий. Разделы: «Представление и передача информации», «Обработка информации», «Основы устройства компьютера», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты», «Организация информационной среды, поиск информации». Хорошистов -4. 4 учащихся успевают на удовлетворительную оценку.

Западающие темы есть: знание о файловой системе организации данных; знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; умение определять скорость передачи информации; умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки; умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных; умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2).

**Выводы:** необходимо направить усилия на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях.

**Рекомендации:** учителю усилить работу над западающими темами. На последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достичь районный и республиканский результат ОГЭ.

**Учащимся:** необходимо закрепить полученные знания по всем разделам информатики.

**Администрации школы:** необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по информатике, посещение учащимися консультаций, проверка основной документации по ОГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

**Мониторинг сдачи ОГЭ по информатике учащихся 9 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года**

№	ФИО	баллы	Средняя оценка
1	Ахметшина Азалия	11	3
2	Галиева Гульдания	9	3
3	Гусманова Алия	16	4
4	Мустафина Инзилия	12	4
5	Туйкина Азалия	13	4
6	Хабирова Назиля	17	4
7	Хайруллина Ильнара	9	3
8	Хакимова Регина	6	3

Таким образом, средняя оценка по информатике: 3,5.

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно малое количество

**Результаты работы:**

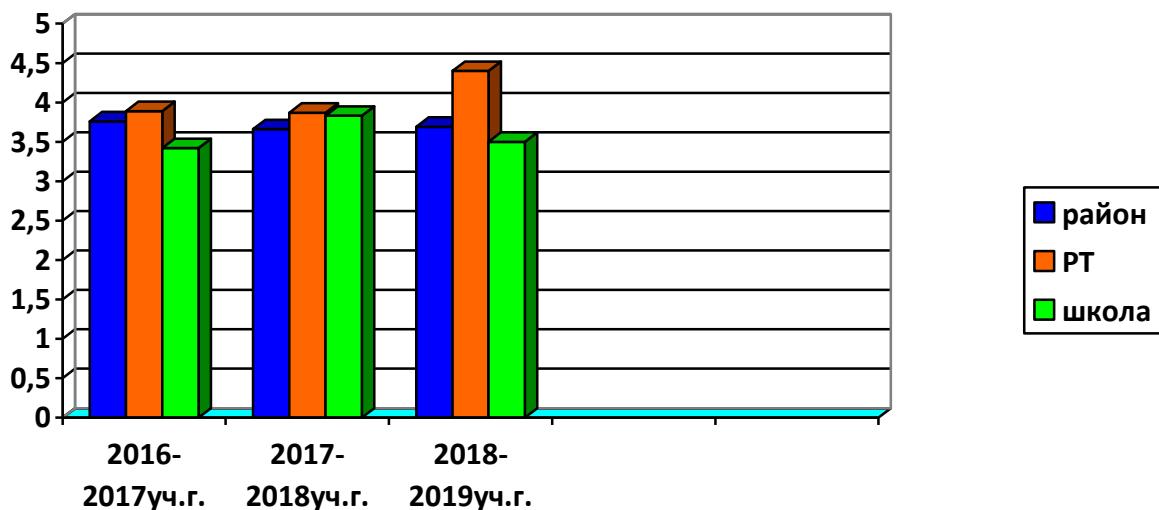
	Всего\ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9 класс	8\8	0	4	4	0	100	50

№	ФИО	Часть 1																		Част ь 2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0
1	Ахметшина Азалия	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0
2	Галиева Гульдания	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
3	Гусманова Алия	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
4	Мустафина Инзилия	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0
5	Туйкина	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0

	Азалия																		
6	Хабирова Назиля	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
7	Хайрулли на Ильнара	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
8	Хакимова Регина	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

**Уровень выполнения отдельных заданий учащимися 9 класса:**

№ п/п	Задание	% выполнения
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	62,5
2	Умение определять значение логического выражения	87,5
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	75
4	Знание о файловой системе организации данных	25
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	62,5
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	50
7	Умение кодировать и декодировать информацию	100
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	87,5
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	50
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	62,5
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	87,5
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	50
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	37,5
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	87,5
15	Умение определять скорость передачи информации	37,5
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	37,5
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	100
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	50
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	12,5
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	0



Цели на следующий учебный год:

1. Усилить контроль над работой по ОГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время ОГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по информатике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

### *Обществознание*

Дата проведения: 30.05.2019г.

Выполнили: учеников: 1

не прошли порог: 0

средняя сумма баллов: 25

средняя оценка: 4

% верных ответов: 67

Было несколько типов заданий. Всего 31 заданий. Разделы: «Сфера общества», «Право» и «Общество и человек». Затруднилась при выполнении заданий:

№ 1,4,5,8,10,12,17,18,19,24,25. Задания из второй части выполнено неправильно 31, задание 28 имеет неправильную структуру.

Выводы: Недостаточно теоретических знаний. Необходимо направить усилия на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях по сферам общества, также еще раз повторить стандарт по выполнению заданий.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить практическую часть; задания раздела «Сфера общества» и «Право»; на последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать районный и республиканский результат ОГЭ.

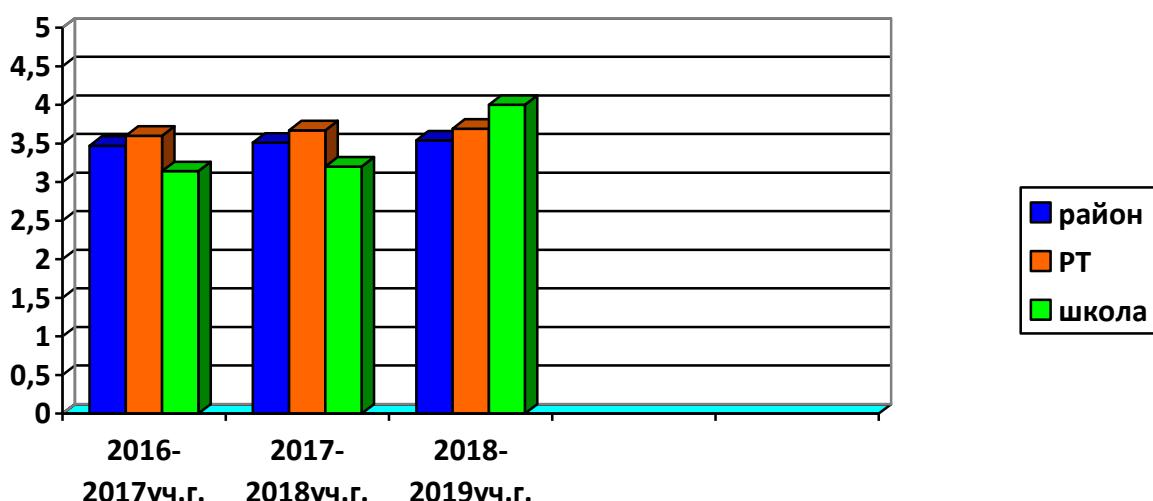
Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «Общество и человек».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по обществознанию, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ОГЭ, проверка основной документации по ОГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ОГЭ), подробный анализ результатов по ОГЭ.

№	ФИО	Часть 1	Часть 2	Сумма баллов	Оценка
	Туйкина А.М.	19	6	25	4

Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно достаточный объем знаний.

### Диаграмма результатов ОГЭ по обществознанию за 2016-2019 учебные годы



Цели на следующий учебный год:

- Усилить контроль над работой по ОГЭ.
- Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время ЕГЭ.
- Совершенствовать методику работы ОГЭ.

Задачи:

- Проводить консультации по обществознанию.
- Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
- На уроках больше работать по теоретической и практической части.
- Анализировать работу ОГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
- Готовить учащихся к сдаче ОГЭ.

### Туган тел

Үткәрү вакыты: 01.06.2019.

Башкарды: 7 укучы.

Уртаса билге: 4,28.

Уртаса балл: 15,8.

Өлгереш: 100%.

Сыйфат: 86%.

«5» - 3; «4» - 3; «3» - 1; «2» - 0.

Бирем бер өлештән торды. Ике тапкыр тыңланган текст буенча изложение язу. Изложение биремдә күрсәтелгән проблемага бәйле сочинение элементлары белән киңәйтәлә.

Изложение 4 критерий буенча тикшерелде: 1нче критерий (изложениенең эчтәлеге) буенча 6 укучы 2 баллны, 1 укучы 1 баллны жыйган; 2нче критерий (изложениенең мәгънә бөтенләгеге, бәйләнешле сөйләм нәм аның эзлеклелеге) буенча 5 укучы 2 баллны,

2 укучы 1 баллны жыйган; Знче критерий (эшнең композицион бөтенләгеге) буенча 5 укучы 2 баллны, 2 укучы 1 баллны жыйган; 4нче критерий (дәлил-мисалларның булуы) буенча 6 укучы 4 баллны жыйган, 1 укучы 3 баллны жыйган.

Язма эшнең грамоталылыгы 4 критерий буенча тикшерелә: 1нче критерий (орфографик нормаларның үтәлеше) буенча 1 укучы 2 баллны, 3 укучы 1 баллны жыйган, ә 3 укучы бер балл да жыялмаган; 2нче критерий (пунктуацион нормаларның үтәлеше) буенча 4 укучы

2 баллны, э 3 укучы бер балл да жыялмаган; Знче критерий (грамматик нормаларның үтәлеше) буенча 5 укучы 2 баллны жыйган, э 2 укучы 1 баллны жыйган; 4нче критерий (сөйләм нормаларының үтәлеше) буенча 6 укучы 2 баллны, 1 укучы 1 баллны жыйган. Язма сөйләмнен фактik төгәллеген бәяләү бер критерий буенча тикшерелә: язма сөйләмнен фактik төгәллеге буенча 4 укучы 2 баллны, 3 укучы 1 баллны жыйган.

Изложениене язганда, укучылар изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге; эшнең композицион бөтенлегендә авырсындылар. Язма эшнең грамоталылығы һәм аның фактik төгәллеген бәяләү буенча түбәндәге темаларда хаталар күзәтелде: орфографик, пунктуацион, грамматик нормалары; язма сөйләмнен фактik төгәллеге.

Нәтижә: изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге; эшнең композицион бөтенлеге; орфографик, пунктуацион, грамматик нормалары; язма сөйләмнен фактik төгәллеген тиешле дәрәҗәдә белмәү.

Тәкъдимнәр: укучыларга изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге; эшнең композицион бөтенлеге; орфографик, пунктуацион, грамматик нормалары; язма сөйләмнен фактik төгәллеген кабатларга; имтиханда булган хаталарга аеруча игътибар итәргә һәм укучылар белән бергә анализларга, һәрбер укучыга индивидуаль якын килү алымын кулланырга, яхши нәтижәләргә ирешергә.

Укучыларга: изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге; эшнең композицион бөтенлеге; орфографик, пунктуацион, грамматик нормалары; язма сөйләмнен фактik төгәллеген өйрәнергә.

Мәктәп администрациясенә: туган теленнән киләчәктә үткәрелә торган консультацияләрне, укучыларның киләчәктәге консультацияләргә йөрешен, дәүләт йомгаклау аттестациясенең үткәрелүен, дәүләт йомгаклау аттестациясенең төп документациясен (норматив документлар, бланкларның дөрес тутырылуы, предмет буенча контроль үлчәү материаллары, дәүләт йомгаклау аттестациясе буенча уку-методик әдәбият), имтихан нәтижәләренең тулаем анализын контролльгә куярга.

2018-2019 нчы уку елының Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы муниципаль бюджет гомууми белем бирү учреждениесе

“Кәкре Елга авылы гомууми урта белем бирү мәктәбе”нен

9 нчы сыйныф укучыларының туган теленнән төп дәүләт имтиханының үтүгә әзерлек буенча биримнәрнең мониторингы

Би рем нәр нен билгесе	Эчтәлек элементары	Бирем нәрне дөрес эшләгән укучы ларның саны	Про цент	Бирем нәрне дөрес эшләмәгән укучыларның саны	Про цент
ИК1	изложение эчтәлеге	6	86	1	14
ИК2	изложениенең мәгънә бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм һәм аның эзлеклелеге	5	71	2	29
ИК3	эшнең композицион бөтенлеге	5	71	2	29
ИК4	дәлил-мисалларның булуы	6	86	1	14
ГК1	орфографик нормаларның үтәлеше	1	14	6	86
ГК2	пунктуацион нормаларның үтәлеше	4	57	3	43
ГК3	грамматик нормаларның үтәлеше	5	71	2	29
ГК4	сөйләм нормаларының үтәлеше	6	86	1	14
ФК1	язма сөйләмнен фактik төгәллеге	4	57	3	43

№	ФИО	ИК 1	ИК 2	ИК 3	ИК 4	ГК 1	ГК 2	ГК 3	ГК 4	ФК1	Баллар
1	Ахметшина Азалия Радиковна	2	2	2	4	1	2	2	2	1	18

2	Галиева Гульдания Данисовна	2	2	2	4	0	0	2	2	2	16
3	Гусманова Алия Ансаровна	2	2	1	4	0	0	2	2	2	15
4	Мустафина Инзилия Ринатовна	2	2	2	4	1	2	2	2	2	19
5	Хабирова Назиля Айратовна	2	2	2	4	1	2	1	2	2	18
6	Хайруллина Ильнара Ильдаровна	2	1	2	3	0	0	1	1	1	11
7	Хакимова Регина Данисовна	1	1	1	4	2	0	2	2	1	14

2018-2019 нчы уку елының Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе

“Кәкре Елга авылы гомуми урта белем бирү мәктәбе”нен

9 нчы сыйныф укучыларының туган теленнән төп дәүләт имтиханының үтүгэ әзерлек нәтижәләренең мониторингы

№	ФИО	ИК1-ИК4 (изложение)	ГК1-ГК4 (грамматика)	ФК (фактик төгәллек)	Баллар	Билге
1	Ахметшина Азалия Радиковна	10	7	1	18	5
2	Галиева Гульдания Данисовна	10	4	2	16	4
3	Гусманова Алия Ансаровна	9	4	2	15	4
4	Мустафина Инзилия Ринатовна	10	7	2	19	5
5	Хабирова Назиля Айратовна	10	6	2	18	5
6	Хайруллина Ильнара Ильдаровна	8	2	1	11	3
7	Хакимова Регина Данисовна	7	6	1	14	4

Шулай итеп, татар теленнән уртача билге: 4,28.

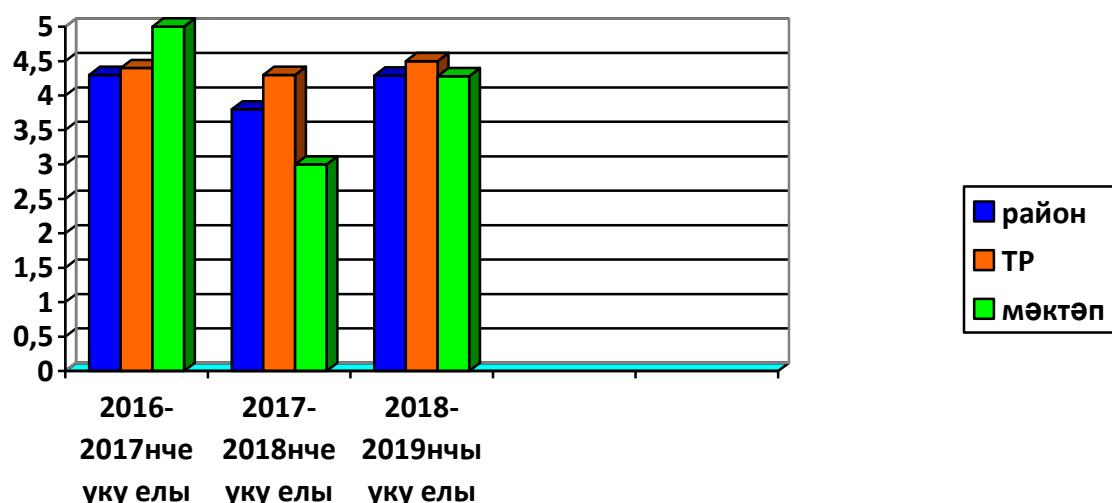
Максатлар:

1. ТДИ буенча алыш барыла торган эшне нығытырга.
2. Укучылар тарафыннан жибәрелгән хаталарны төзәтү буенча эшләргә.
3. ТДИ буенча алыш барыла торган эш методикасын камилләштерергә.

Бурычлар:

1. Туган теленнән киләчәктә консультацияләр үткәрергә.
2. Укучыларга индивидуаль яқын килү алымын кулланырга.
3. Дәресләрдә күбрәк теоретик һәм практик бүлекләр буенча эшләргә.
4. ТДИ буенча алыш барыла торган анализларга, жибәрелгән хаталарны табарга һәм төзәтергә.
5. Укучыларны киләчәктә ТДИын яхшы гына тапшырырга әзерләргә.

### 2016-2019нчы уку еллары өчен туган теленнән дәүләт йомгаклау аттестациясенең нәтижәләр диаграммасы



В 2019 году единый государственный экзамен сдавали 3 выпускника 11 класса по 3 предметам: русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, литературе. Выпускники прошли минимальный порог по обязательным и выборным предметам.

Все учителя не выдержали своих целевых ориентиров, кроме учителя русского языка. По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года прослеживается повышение среднего балла по русскому языку на 4 балла и выше районного и республиканского показателя.

### **Результаты ЕГЭ по предметам 2016-2019 учебные годы**

Предметы	2017 год			2018 год			2019 год		
	Шк	Рн	РТ	Шк	Рн	РТ	Шк	Рн	РТ
Русский язык	80	73,76	72,25	73	74,92	74,12	77	73,12	74,22
Математика (профил.)	60	57,96	54,99	33	57,85	57,73	-	-	-
Математика (базовый)	4	4,63	4,5	5	4,55	4,4	4,33	4,49	4,48
Физика	61	57,64	56,38	53	56,46	57,01	-	-	-
Химия	79	60,90	62,11	-	-	-	53	58,14	64,95
Биология	-	-	-	-	-	-	57	57,03	58,55
Обществознание	68	63,25	60,25	-	-	-	44	59,76	61,23
Литература	78	70	62,57	-	-	-	71	68,29	71,35
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### **Среднестатистические данные по школе**

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших более 80 баллов
1.	Русский язык	Салихова Р.М.	3	77	1
2.	Математика (базовый)	Миннеярова Л.Х.	3	4,33	-
3.	Химия	Имамутдинов И.Э.	1	53	-
4.	Биология	Мингазова А.Л.	1	57	-
5.	Обществознание	Майлунов И.А.	2	44	-
6.	Литература	Салихова Р.М.	1	71	-

### **Выполнение целевых ориентиров**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Целевой ориентир	Средний балл	Разница
1.	Салихова Р.М.	Русский язык	74,92	77	+2,08
2.	Миннеярова Л.Х.	Математика (базовый)	5	4,33	-0,67
3.	Имамутдинов И.Э.	Химия	84	53	-31
4.	Мингазова А.Л.	Биология	60	57	-3
5.	Майлунов И.А.	Обществознание	73	44	-29
6.	Салихова Р.М.	Литература	83	71	-12

**Успешность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам  
Обязательные экзамены. Русский язык**

Дата проведения: 03.06.2019.

Выполнili: 3 учащихся.

Средний первичный балл по русскому языку: 46

Тестовый балл: 77

Успеваемость: 100%

Работа состоит из 2 частей. 1 часть – тестовая с написанием коротких ответов, 2 часть – сочинение на основе заданного текста. В первой части - всего 26 заданий, 16 задание оценивается двумя баллами, задание №8 – пятью баллами, задание № 26 – четырьмя баллами, остальные задания оценивается 1 баллом. 27 задание – сочинение-рассуждение с опорой на заданный текст.

Учащиеся справились с заданиями хорошо. Все выполнили экзаменационный порог. Артыкова Алсу набрала 70 баллов, Рашитов Айдар – 65 баллов, Ситдикова Венера – 96 баллов. Выводы: недостаточное знание орфографии, синтаксиса, умений работы с заданным текстом.

Рекомендации: учителю провести анализ тестирования, ознакомить учащихся и их родителей с его результатами.

Администрации школы: необходимо сделать подробный анализ результатов по ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года (03.06.2019)

Основные результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Кол-во учащихся	Выполняли	Средний первичный балл
МБОУ «СОШ села Какре-Елга»	3	3	46

**Анализ по разделам тестирования**

№	Темы	Количество учащихся, выполнивших задание	%
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров		
	16	3	100
	06	0	0
2	Средства связи предложений в тексте	2	66
3	Лексическое значение слова	3	100
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2	66
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	3	100
6	Лексические нормы	3	100
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	3	100
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы		

	управления		
5	б	2	66
4	б	1	33
3	б	0	0
2	б	1	33
1	б	0	0
0	б	0	0
9	Правописание корней	3	100
10	Правописание приставок	2	66
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н-/ -НН-)	2	66
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	66
13	Правописание НЕ и НИ	2	66
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	2	66
15	Правописание - Н- и -НН- в различных частях речи	3	100
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами		
2	б	3	100
1	б	0	0
0	б	0	0
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	33
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	66
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	3	100
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	33
21	Пунктуация	1	33
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2	66
23	Функционально-смысловые типы речи	2	66
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2	66
25	Средства связи предложений в тексте	1	33
26	Речь. Языковые средства выразительности		
4	б	1	33
3	б	1	33
2	б	0	0
1	б	0	0
0	б	1	33
25	Сочинение		
<b>Критерии оценивания ответа на задание 26</b>		Кол-во учащихся	%
<b>К1 Формулировка проблем исходного текста</b>			
Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и		3	100

формулировкой проблемы, нет (16)		
Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста (0б).	0	0
<b>К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста</b>		
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет – 5 б	1	33
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам, но не выявлена смысловая связь между ними, или выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет – 4б	1	33
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь между примерами не выявлена, или экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет – 3б	1	33
Экзаменуемый привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение – 2б	0	0
Экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, но не пояснил его значение – 1б	0	0
Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены, или проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, или вместо комментария дан простой пересказ текста, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста – 0б	0	0
<b>К3 Отражение позиции автора исходного текста</b>		
Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет (1б)	3	100
Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована (0б)	0	0
<b>К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме</b>		
Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с	3	100

автором) и обосновал его -1б		
Экзаменуемый не выразил своего отношения к позиции автора текста, или размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором») – 0б	0	0
<b>K5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>		
Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста (2б)		0
Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста (1б)	2	66
В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста (0б)	1	33
<b>K6 Точность и выразительность речи</b>		
Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. *Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию K10 (2б)	2	66
Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли (1б)	1	33
Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи (0б)	0	0
<b>K7 Соблюдение орфографических норм</b>		
орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) (3б)	2	66
допущено не более 2-х ошибок (2б)	1	33
допущено 3–4 ошибки (1б)	0	0
допущено более 4-х ошибок (0б)	0	0
<b>K8 Соблюдение пунктуационных норм</b>		
пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) (3б)	1	33
допущено 1–3 ошибки (2б)	1	33
допущено 4–5 ошибок (1б)	1	33
допущено более 5-и ошибок (0б)	0	0
<b>K9 Соблюдение языковых норм</b>		
грамматических ошибок нет (2б)	2	66
допущено 1–2 ошибки (1б)	0	0
допущено более 2-х ошибок (0б)	1	33
<b>K10 Соблюдение речевых норм</b>		
допущено не более 1 речевой ошибки (2б)	2	66
допущено 2–3 ошибки (1б)	1	33
допущено более 3-х ошибок (0б)	0	0
<b>K11 Соблюдение этических норм</b>		
этические ошибки в работе отсутствуют (1б)	3	100
допущены этические ошибки (1 и более) (0б)	0	0
<b>K12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале</b>		
фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют (1б)	3	66

допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале (0б)	0	0
--	---	---

**ЗАПАДАЮЩИЕ ТЕМЫ:** пунктуация, орфография.

Мониторинг сдачи ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса  
МБОУ «СОШ села Каkre-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года (03.06.2019).

№	ФИО	Тест	Соч.	Первичный балл	Тестовый балл
1	Артыкова Алсу	21	22	43	70
2	Рашитов Айдар	25	14	39	65
3	Ситдикова Венера	32	24	56	96

Средний первичный балл по русскому языку: 46. Средний тестовый балл: 77

Цели:

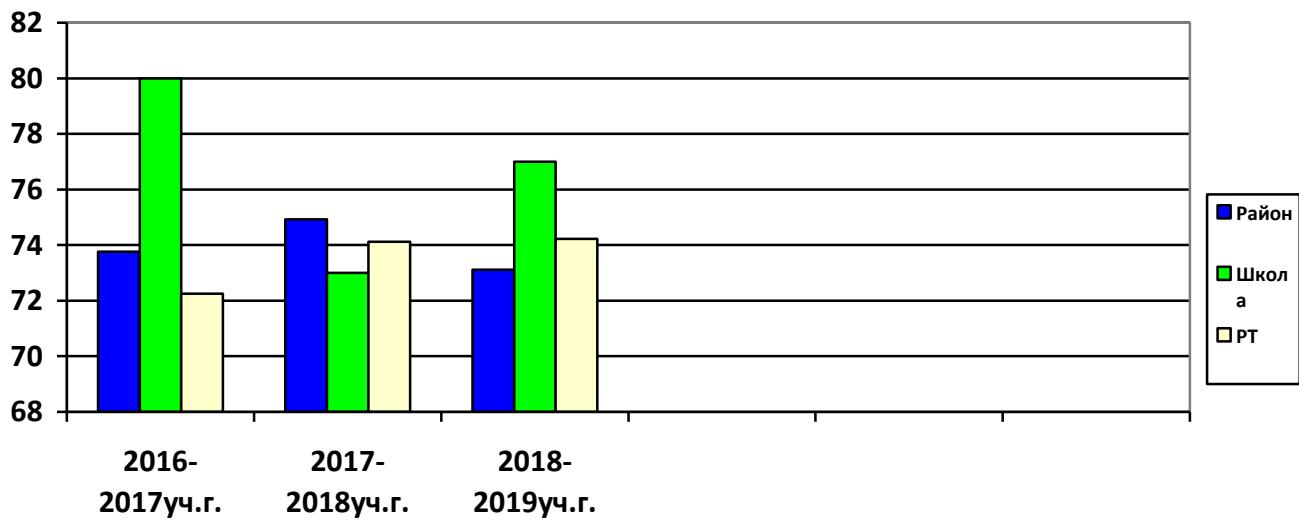
1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимся во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по русскому языку.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащемуся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащегося к сдаче ЕГЭ.

### Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	шк	р-н	РТ	шк	р-н	РТ	шк	р-н	РТ
Русский язык	80	73,76	72,25	73	74,92	74,12	77	73,12	74,22



## Математика (базовый уровень)

Дата проведения: 29.05.2019 г.

Выполнили: 3 учащийся.

Средняя оценка по математике: 4,3

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

«5» - 1; «4» - 2; «3» - 0; «2» - 0.

КИМ представляет собой стандартный тест, включает 20 заданий базового уровня сложности. Учащимся дополнительно выдается справочный материал.

Работу выполняют на самом КИМе, затем переносят ответы на бланки

Задания были выполнены на должном уровне

Выводы: Необходимо направить усилия на выявление и ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации: учителю усилить работу над западающими темами. На последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать районный и республиканский результат ЕГЭ.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по всему разделу математики.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по математике, посещение учащимися консультаций, проведение пробного ЕГЭ, проверка основной документации по ЕГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ЕГЭ), подробный анализ результатов по ЕГЭ.

### Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6	7-11	12-16	17-20

Мониторинг сдачи ЕГЭ по математике учащихся 11 класса МБОУ «СОШ села

Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ

2018-2019 учебного года

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Общ. балл	Оценка
1	Артыкова А	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	13	4
2	Рашитов А	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	12	4
3	Ситдикова В	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	5
	Не справились	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	2	1	2	2	0	2	1	3		
	Справились	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	1	1	3	1	2	0		
	Ср.балл.оценка																					14	4,3

Исходя из мониторинга заметно, что учащиеся освоили математику (базу) на должном уровне.

### Результаты работы:

	Всего\писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
11 класс	3/3	1	2	0	0	100%	100%

### Уровень выполнения отдельных заданий учащимися 11 класса:

№ п/п	Задание	% выполнения
1.	Вычисления	67
2.	Вычисления	100
3.	Простейшие текстовые задания	100
4.	Преобразования выражений	100
5.	Вычисления и преобразования	100
6.	Простейшие текстовые задания	67

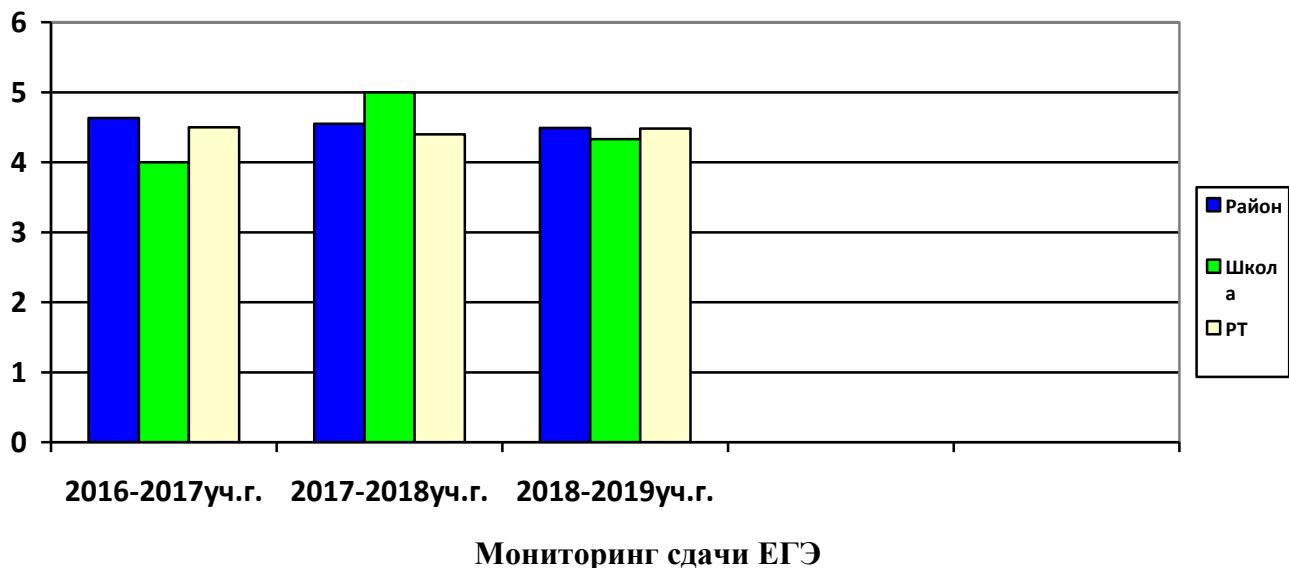
7.	Простейшие уравнения	100
8.	Прикладная геометрия	67
9.	Размеры и единицы измерения	100
10.	Начала теории вероятности	33
11.	Чтение графиков и диаграмм	100
12.	Выбор оптимального варианта	100
13.	Стереометрия	33
14.	Анализ графиков и диаграмм	67
15.	Планиметрия	33
16.	Задачи по стереометрии	33
17.	Неравенства	100
18.	Анализ утверждений	33
19.	Числа и их свойства	67
20.	Задачи на смекалку	0

Цели:

1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимся во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по математике.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащемуся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ЕГЭ.



Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Математика (базовый уровень)	4	4,63	4,5	5	4,55	4,4	4,33	4,49	4,48

**ЕГЭ по выбору.  
Обществознание**

Дата проведения: 10.06.2019 г.

Выполнили: 2

не прошли порог: 1

средняя сумма баллов: 44.

Было несколько типов заданий. Всего 29 заданий. Разделы: «Сфера общества», «Экономика» и «Общество и человек». Один из учеников затруднился при выполнении заданий: № 3,8,10,14,15,20. Задания 23,24,25,26,27,28 и 29 также не выполнено. Второй ученик большинство заданий выполнил. Задания первой части выполнены на должном уровне. А задание 28 во второй части требуют внимания. Нет должной структуры.

Выводы: Недостаточно теоретических знаний. Необходимо направить усилия на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях по сферам общества.

Рекомендации: учителю усилить работу над закреплением практической части; повторить практическую часть; задания раздела «Сфера общества» и «Экономика»; на последующих консультациях обращать особенное внимание на допущенные ошибки и вместе с учащимися анализировать их; осуществлять к каждому учащемуся индивидуальный подход; стараться достигать районный и республиканский результат ЕГЭ.

Учащимся: необходимо закрепить полученные знания по разделу «Общество и человек».

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по обществознанию, посещение учащимися консультаций, проведение ЕГЭ, проверка основной документации по ЕГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ЕГЭ), подробный анализ результатов по ЕГЭ.

Мониторинг сдачи ЕГЭ по обществознанию учащихся 11 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года

№	ФИО	Часть 1	Часть 2	Первичный балл	Вторичный балл
1	Артыкова А.И.	15	11	26	47
2	Рашитов А.А.	20	1	21	41

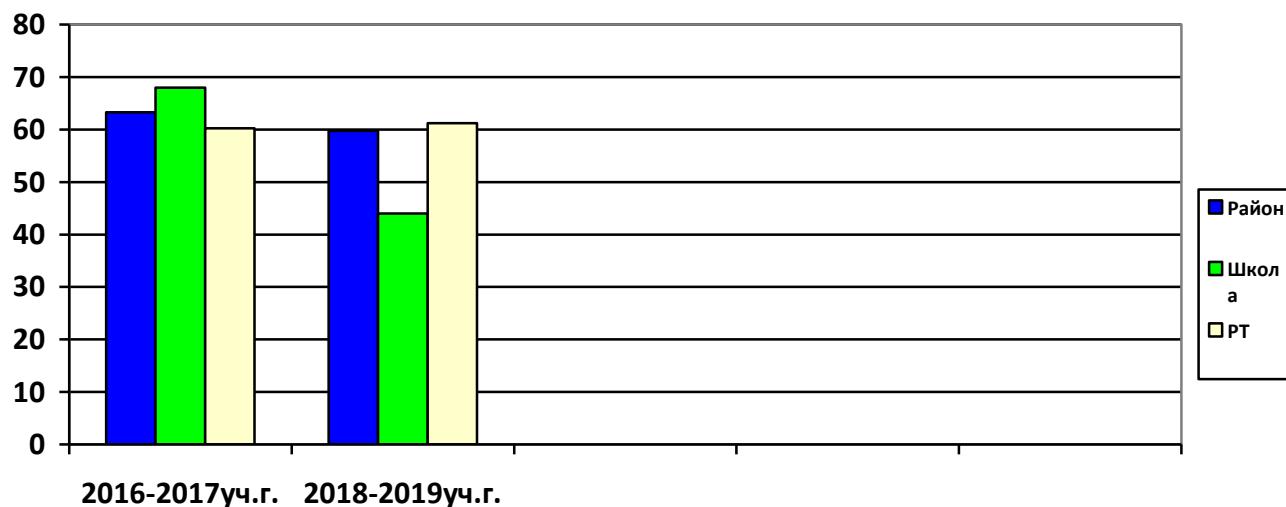
Исходя из мониторинга заметно, что количество правильно выполненных заданий во всех разделах относительно достаточный объем знаний.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных учащимися во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по обществознанию.
2. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить учащихся к сдаче ЕГЭ.



### Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-2017			2018-2019		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Обществознание	68	63,25	60,25	44	59,76	61,23

### Химия

Дата проведения ЕГЭ по химии: 31.05.2019г.

Выполнили: 1 ученица.

Средний первичный балл по химии: 28.

Средний балл по химии: 53.

Целью работы была проверка усвоения школьником знаний и умений основных разделов курса химии за основную и среднюю школу. Были следующие темы: Молекулы; химические элементы; простые и сложные вещества; органические и неорганические вещества; электролиты и неэлектролиты, катионы и анионы; ионы; металлы и неметаллы; оксиды; основания и кислоты; смеси; окислительно-восстановительные реакции; периодический закон Д.И.Менделеева; раствор; углеводород; соли. ЕГЭ-2019 по химии проводился по контрольно-измерительным материалам. Работа состоит из 2 частей.

1 часть с кратким ответом содержит 29 заданий, 2 часть с развернутым ответом содержит 6 заданий. Всего 35 заданий.

Выводы: допущены следующие ошибки: взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений; высокомолекулярные соединения, реакции полимеризации и поликонденсации; реакции подтверждающих взаимосвязь различных классов неорганических веществ; расчеты массовой доли (массы) химических соединений в смеси; установление молекулярной и структурной формулы вещества.

Рекомендации: учителю провести анализ тестирования; ознакомить ученицу и её родителей с результатами.

Ученице: необходимо повторить взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений; высокомолекулярные соединения, реакции полимеризации и поликонденсации; реакции подтверждающих взаимосвязь различных классов неорганических веществ; расчеты массовой доли (массы) химических соединений в смеси; установление молекулярной и структурной формулы вещества.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций по химии, посещение учащимися консультаций, проведение ЕГЭ, проверка основной документации по ЕГЭ (нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ЕГЭ), подробный анализ результатов по ЕГЭ.

**Мониторинг сдачи ЕГЭ по химии ученицы 11 класса  
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ  
2018-2019 учебного года**

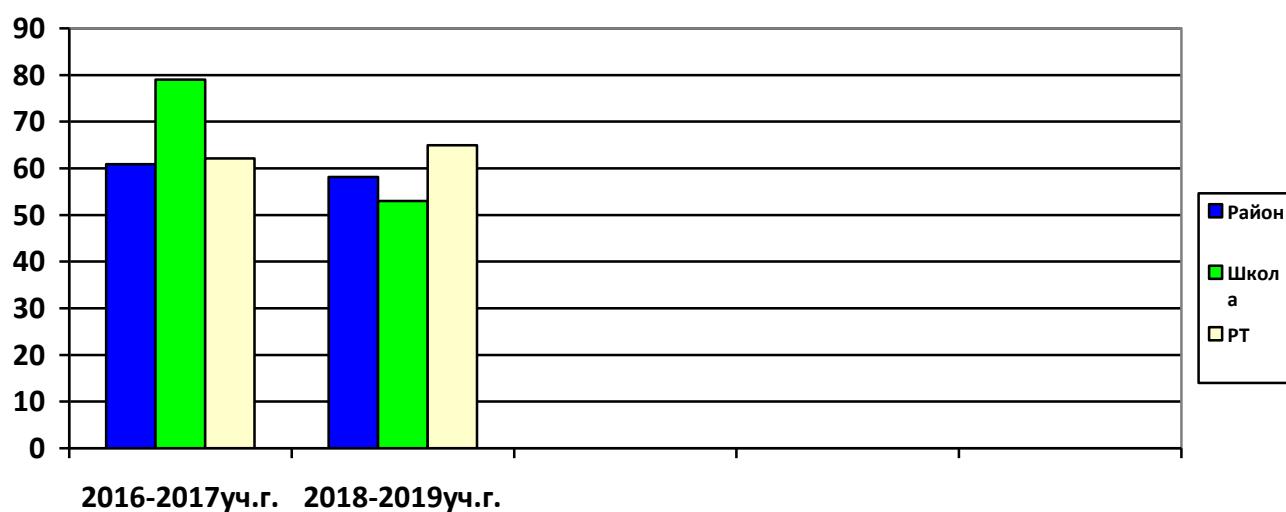
№	ФИО	Часть 1	Часть 2	Баллы	Средняя оценка
1	Ситдикова Венера Сагитовна	25	3	28	53

Цели:

1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенной ученицей во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по химии.
2. Осуществлять индивидуальный подход к ученице.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить ученицу к успешной сдаче ЕГЭ.



**Мониторинг сдачи ЕГЭ**

Предмет	2016-2017			2018-2019		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Химия	79	60,90	62,11	53	58,14	64,95

**Литература**

Дата проведения: 27.05.2019.

Выполнили: 1 учащийся.

Успеваемость: 100%

Первичный балл: 48 баллов

Тестовый балл: 71 балл

Работа состоит из 17 заданий, 12 из которых предполагают написание коротких ответов. Задания 8,9,15,16 требуют развернутого ответа в объеме 5-10 предложений, задание №17 – сочинение объемом не менее 200 слов.

Типичная ошибка: неполное соответствие сочинения заданной теме.

Выводы: не полностью раскрыта тема задания 17.1

Рекомендации: учителю провести анализ ЕГЭ, ознакомить учащегося и его родителей с результатами ЕГЭ.

Администрации школы: необходим подробный анализ результатов ЕГЭ.

**Анализ результатов сдачи ЕГЭ по литературе ученицы 11 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ**

2018-2019 учебного года (27.05.2019г.)

**Основные результаты ЕГЭ по литературе**

Школа	Кол-во учащихся	Выполняли	Средний первичный балл
МБОУ «СОШ села Какре-Елга»	1	1	48

**Анализ по разделам тестирования**

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	Виды заданий	Баллы, полученные за задания
1	1	Тест	1
2	1	Тест	1
3	1	Тест	1
4	1	Тест	1
5	1	Тест	1
6	1	Тест	1
7	1	Тест	1
8	1	Развернутый ответ	6
9	1	Развернутый ответ	8
10	1	Тест	1
11	1	Тест	1
12	1	Тест	0
13	1	Тест	0
14	1	Тест	1
15	1	Развернутый ответ	5
16	1	Развернутый ответ	8
17	1	Сочинение	11

**Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом**

№	Критерии	Балл ученика	Максимальный балл
8		6	6
	Соответствие ответа заданию	2	2
	Привлечение текста произведения для аргументации	2	2
	Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
9		8	10
	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	1	2

**Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Балл ученика</b>	<b>Максимальный балл</b>
	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	2	2
	Привлечение текста произведения для аргументации	3	4
	Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
15		<b>5</b>	<b>6</b>
	Соответствие ответа заданию	1	2
	Привлечение текста произведения для аргументации	2	2
	Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
16		<b>8</b>	<b>10</b>
	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	2	2
	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	1	2
	Привлечение текста произведения для аргументации	3	4
	Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
17		<b>11</b>	<b>14</b>
	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	2	3
	Привлечение текста произведения для аргументации	2	3
	Опора на теоретико-литературные понятия	2	2
	Композиционная цельность и логичность	3	3
	Соблюдение речевых норм	2	3
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>46</b>

Типичные ошибки: неполное соответствие теме сочинения, речевые ошибки.

**Мониторинг выполнения пробного ЕГЭ по литературе учащихся 11 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года (27.05.2019)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>
1	Артыкова Алсу Исмаиловна	48	71

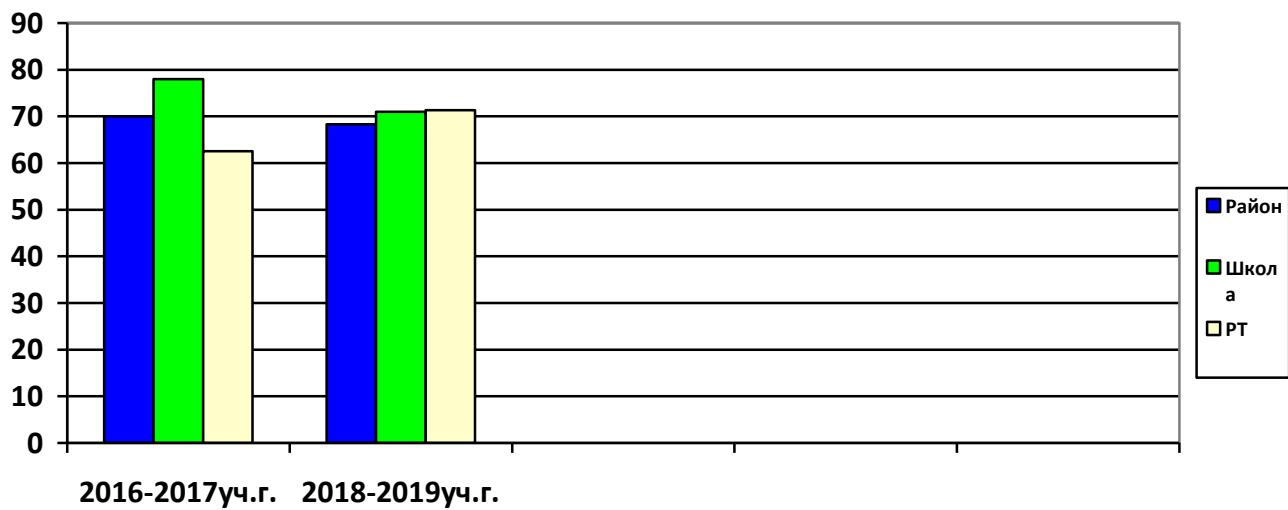
Средний первичный балл по литературе – 48, средний тестовый балл – 71.

Цели:

1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных ученицей во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по русской литературе.
2. Определять индивидуальный подход к ученице.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить ученицу к успешной сдаче ЕГЭ.



### Мониторинг сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-2017			2018-2019		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Литература	78	70	62,57	71	68,29	71,35

### Биология

Дата проведения: 13.06.2019.

Выполнила: 1 ученица.

Средний первичный балл по биологии: 32.

Тестовый балл: 57.

Работа состоит из 28 заданий. С 1-21 заданий - тестовая с написанием коротких ответов, с 22 -28 задания письменные. 1.2.3.6. задание оценивается по одному баллу, задания 4.5.7-22 двумя баллами. Задания с 23-28 тремя баллами. Ученица в основном справились с заданиями. Есть пробелы в вопросах по темам: соответствие между классами органических веществ и выполняемые ими функции; образование гамет при дигибридном скрещивании; грибы и водоросли; водно-солевой баланс человека; геохронологическая таблица; генетика. Средний первичный балл - 32.

Рекомендации: учителю провести анализ тестирования, ознакомить учащихся и их родителей с его результатами; усилить работу над закреплением тем где допущены ошибки.

Ученице: необходимо закрепить полученные знания.

Администрации школы: необходимо проконтролировать в дальнейшем проведение консультаций, посещение учащимися консультаций, проведение ЕГЭ, проверка основной документации по ЕГЭ (соблюдение планов по ЕГЭ; нормативная документация; правильное оформление бланков, КИМы по предмету, учебно-методическая литература по ЕГЭ), подробный анализ результатов по ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по биологии ученицы 11 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года (20.02.2018)

#### Основные результаты ЕГЭ

Школа	Кол-во учащихся	Выполняли	Средний первичный балл
МБОУ «СОШ села Какре-Елга»	1	1	32

Анализ по разделам тестирования

№	Темы	Количество учащихся, выполнивших задание	%
1	Классификация органоидов клетки.	1	100
2	Уровни организации живой природы.	1	100
3.	Количество молекул ДНК.	1	100
4	Признаки энергетического обмена	1	100
5	Соответствие между классами органических веществ и выполняемые ими функции.	0	0
6.	Образование гамет при дигибридном скрещивании.	0	0
7.	Термины в генетическом процессе.	1	100
8	Этапы онтогенеза и процессы.	1	100
9.	Клетки флоэмы.	1	100
10	Грибы и водоросли.	0	0
.			
11	Систематические токсоны растений.	1	100
.			
12	Условные рефлексы.	1	100
.			
13	Типы тканей человека и их функции.	1	100
.			
14	Процессы происходящие в пищеварительной системе млекопитающих при переваривании пищи.	1	100
.			
15	Биологический прогресс	1	100
.			
16	Характеристика и критерии вида.	1	100
.			
17	Свойства экосистем.	1	100
.			
18	Функциональные группы в биогеоценозе.	1	100
.			
19	Цепи питания.	1	100
.			
20	Жизнедеятельность растений.	1	100
.			
21	Проанализировать таблицу рн воды.	1	100
22	Водно- солевой баланс человека.	0	0
.			
23	Геохронологическая таблица.	0	0
.			
24	Функции видоизмененных листьев.	1	100
.			
25	Первоптица –археоптерикс.	1	100
.			
26	Роль растений в историческом преобразовании биосферы.	1	100
.			
27	Процесс трансляции в синтезе белка.	1	100
.			
28	Задача по генетике.	0	0
.			

**ЗАПАДАЮЩИЕ ТЕМЫ:** соответствие между классами органических веществ и выполняемые ими функции; образование гамет при дигибридном скрещивании; грибы и водоросли; водно-солевой баланс человека; геохронологическая таблица; генетика.

**ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

1. Индивидуальные занятия с каждым учеником.
2. Работа с КИМами.
3. Проведение пробных экзаменов в школе.
4. Работа с открытым банком заданий (ФИПИ).
5. Онлайн-тестирования (Решу ЕГЭ, Яндекс ЕГЭ и др.)
6. Работа с родителями.

Мониторинг сдачи ЕГЭ учащихся 11 класса  
МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ  
2018-2019 учебного года (20.02.2019).

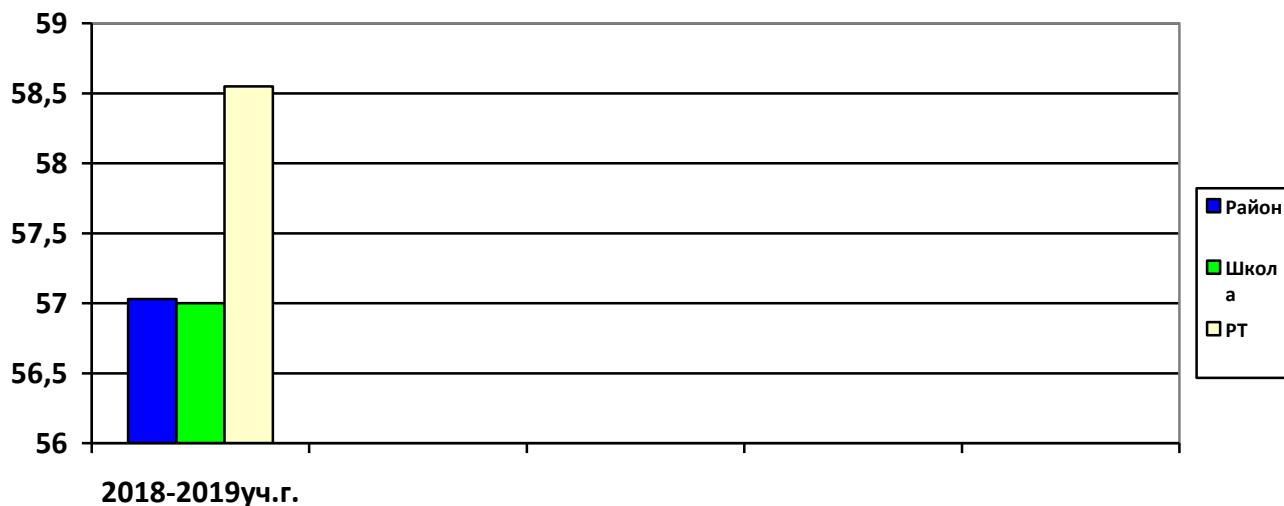
№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Сидтикова Венера	32	57

Цели:

1. Усилить контроль над работой по ЕГЭ.
2. Работать по выявлению пробелов знаний, допущенных ученицей во время ЕГЭ.
3. Совершенствовать методику работы ЕГЭ.

Задачи:

1. Проводить консультации по биологии.
2. Осуществлять индивидуальный подход к ученице.
3. На уроках больше работать по теоретической и практической части.
4. Анализировать работу ЕГЭ, находить допущенные пробелы знаний и устранять их.
5. Готовить ученицу к успешной сдаче ЕГЭ.



**Мониторинг сдачи ЕГЭ**

Предмет	2018-2019		
	школа	район	РТ
Биология	57	57,03	58,55

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно городскому, районному, школьному планов по воспитательной работе, а также согласно приказам и положениям МО и Н РТ.

Приоритетным остается гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности, политической культурой, личным достоинством.

Исходя из социального заказа государства, учитывая особенности школы, контингента обучающихся, были поставлены цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Основной целью воспитательной работы является: создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

Главные задачи: совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса; организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; формировать гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Основные принципы организации воспитания

1. Принцип гуманистической направленности.
2. Принцип природосообразности.
3. Принцип культуресообразности.
4. Принцип эффективности социального взаимодействия, открытости воспитательной системы.
5. Принцип вариативности.

Направления деятельности:

- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- семья;
- здоровье;
- формирование жизненных ценностей;
- профориентация.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучается 79 учащихся (совместно с филиалом “НОШ с.Ильбяково”)

Количество детей, находящихся под опекой – 2.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 3 учащихся.

Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП – 2 ученика.

Количество обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года – 0.

Многодетные семьи - 11 семей (15 детей) , малообеспеченные - 11 семей (15 детей), неполные – 10 семей (11 детей). Семьи, которые состоят на учете в соц.зашите и ПДН - 1.

В течение учебного года проводился **рейтинг активности классов**: подводился итог работы по каждой четверти, где начислялись баллы за участие классов в общешкольных делах, муниципальных и республиканских мероприятиях и конкурсах.

По итогам рейтинга наиболее активное участие в жизни школы принимали классы:

По итогам уч.года самые активные классы:

3 класс – кл. руководитель Мухаметзянова Т.А.

9 класс – кл. руководитель Закиева Й.Х.

11 класс – кл. руководитель Хабирова А.М.

Награждение самых активных классов производилось на итоговой линейке в конце учебного года.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что

деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и

принимаются большинством учащихся, учащиеся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Основным фактором эффективности воспитательной работы выступает организация и проведение общешкольных дел, содержание и качество которых во многом определяют морально-

нравственный облик и гражданскую активность учащихся, формируют духовный мир школьников, способствуют их эмоциональному благополучию.

Все мероприятия планируются и проводятся при активном участии актива детской организации, классных руководителей в соответствии с основными направлениями воспитательной работы школы.

### **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, новогодние представления, вечер встречи выпускников, Малый Сабантуй, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 – классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. Стало добной традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идет обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Нужно отметить целенаправленную работу педагога Мухаметзяновой Т.А. и её воспитанников, обучающихся 3 классов. В течение учебного года учащиеся достаточно активно участвовали в мероприятиях школы , сельского поселения, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены акции «Сбор макулатуры», акция «Неделя осеннего добра», «Неделя весеннего добра», «Декада инвалидов», «Помоги своей школе», благотворительная ярмарка ко Дню инвалидов.

### **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и педагогом-психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 25 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивная секция по волейболу. В течение всего года школа активно участвует в районных и республиканских соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физической культуры Сафин Р.Х. ведет большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

На хорошем уровне организовано выполнение тестов ГТО. По итогам года 7 учащихся выполнили тесты ГТО на знатки отличия.. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работал спортивный клуб. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с ООО «Марс» , совместно с которым проводился турнир по волейболу.

### **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов в столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Активно развивался проект «Агрокласс», целью которого является повышение престижа аграрных профессий среди детей.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики, посещают Дни открытых дверей. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

## **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллектизы с 1-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Лидер» - орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьное ученическое самоуправление представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В ШУС есть Президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2018-2019 учебном году председателем ШУС был Рашитов Айдар, ученик 11 класса. ШУС «Лидер» демонстрировал свою работу в заочном конкурсе «СОК – Стань Одной Командой», получил сертификат участника.

Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

По итогам работы в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

1. усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – понимание и принятие ответственности представителями классных активов;
2. более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов;
3. организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей;
4. продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в ее работу;
5. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях;

6. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2019-2020 учебном году.

### **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Цель этого направления – формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства(обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике),,прививалась любовь к Малой Родине, к школе через традиционные праздники ,школьные дела, участие в конкурсах на правовую тематику и конкурсах изобразительного искусства, посвященных Дню Победы. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, товарищеская встреча по волейболу среди сельских школ в честь памяти нашего земляка, воина-афганца Сахбиева М.А. , военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка», митинги с возложением цветов к памятнику и мемориальной доске, «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды. Так же учащиеся нашей школы организовали в школе акции «Подарок ветерану», «Армейский чемодан».

Были организованы просмотры фильмов с предварительной беседой о духовно-нравственном подвиге русского народа в Великой Отечественной войне. В школе организованы встречи с ветеранами ВОВ и тыла.

**Правовое воспитание и культура безопасности** в течение учебного года включало в себя: ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, работа отрядов ЮИД,ДЮП, оформления стендов безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», проведена беседа для старшеклассников с представителем сельского поселения, встреча с сотрудниками ФАП с.Какре-Елга. Проведена встреча с работниками ГИБДД Исхаковым И. и Альмирой Рифовной. Также проведены встречи с главой сельского поселения Мухаметзяновым И.М. и индивидуальным предпринимателем Каримовой А. Участвовали в конкурсе «Ребенок в мире прав» и стали призерами в муниципальном этапе, отмечены сертификатом на республиканском уровне. Приняли участие в республиканском конкурсе антикоррупционной направленности «Надо жить честно» .

**Профилактика правонарушений.** Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Администрацией школы, классным руководителем регулярно совершились плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом. Родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года следующие классные руководители активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном

положении : Хабирова Д.Д., Майлунов И.А. В течении года провели многократные встречи с психологами ППС «Гармония». Сотрудники ППС провели мониторинговые работы, встречи и тренинги с родителями 9-11 классов, тренинги 7-11 классов и встречи учащимися 9,11 классов.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике правонарушений, интернет зависимости, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогами-психологами ППС «Гармония», администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.** Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены все направления воспитательной работы. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания, также классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. Классные руководители работают с родителями по программе « Путь к успеху» В истекшем году продолжалась работа по обобщению опыта работы классных руководителей. Были проведены Дни открытых дверей для родителей .

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- активизировать участие классных руководителей и учащихся в творческих конкурсах;
- вести работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суициdalным настроениям.

Утверждаю  
Директор школы  
/И.Э.Имамутдинов  
«1» сентября 2019 год

**Воспитательный план  
на 2019-2020 учебный год  
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ**

**ПЛАН  
воспитательной работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Способствовать развитию у обучающихся их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных и коммуникативных способностей. Создать условия для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, добросовестности, трудолюбия, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения и умение выбирать профессиональный путь.

**Задачи:**

- активизировать участие классных руководителей и учащихся в творческих конкурсах;
- вести работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суициdalным настроениям.

**Пояснительная записка**

Воспитательный план разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации и Республики Татарстан;  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;  
Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120-ФЗ от 24.09.1999г.);  
Конвенция ООН о правах ребенка;  
Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.12.1995г.  
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. №71-ФЗ;
- Письмо Министерства образования науки Российской Федерации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (№06-348 от 7.02.2008 г.);
- Соглашение МОиН РТ и МВД по РТ «О разграничении полномочий и организации взаимодействия между органами управления образованием, образовательными учреждениями и органами внутренних дел при организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних, закрепленных за образовательными учреждениями» (№7705/7МУО/С-47/07 от 4 декабря 2007г.); Инструктивное письмо МО РФ «Об использовании рабочего времени педагога- психолога образовательного учреждения» (№29/1829/1886-6 от 24.12.2001); «Положение о

службе практической психологии в системе МО РТ» (№331 от 10.05.2001г.).

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 №90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении государственных программ «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ на период до 2025 года»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении стратегии воспитания обучающих в Республики Татарстан на 2015-2025 годы»;

Постановление Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 24.06.2015 №173 «О муниципальной целевой программе «Патриотическое воспитание детей и молодежи Азнакаевского муниципального района на 2015-2017 годы»;

Постановление Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района № 241 от 25.11.2014 «О долгосрочной муниципальной программе «Реализация антикоррупционной политики Азнакаевского муниципального района на 2015 - 2020 годы».

Главным направлением в развитии школы в современных условиях стала создание целостной воспитательной системы.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом она отвечает таким требованиям, как:

- гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок;
- возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- демократические принципы управления учреждением.

Воспитательная система школы воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Органическое сочетание досуга (отдых, развлечение, самообразование и творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости детей. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в школе.

Школа считает своей основной миссией адаптацию учащихся к жизни в современном обществе на основе становления личности школьника.

Исходя из неоднородности контингента учащихся, главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных

особенностей каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно.

- ***Основные принципы организации воспитания:***

1. Принцип гуманистической направленности.
2. Принцип природосообразности.
3. Принцип культурного сообразности.
4. Принцип эффективности социального взаимодействия, открытости воспитательной системы.
5. Принцип вариативности.

***Направления деятельности:***

- Гражданско -патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание
- профилактика правонарушений;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание
- формирование жизненных ценностей;
- профориентация.

***«гражданско-патриотическое воспитание», «нравственно-эстетическое воспитание»***

***Направления деятельности:***

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви преданности Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурнопатриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского и татарского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга

***Ведущие интегративные качества личности выпускника:***

Честность, самостоятельность, умение управлять собой, чувство долга, объективная самооценка, патриотизм.

***«Профилактика правонарушений»***

***Направления работы:***

- формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни;
- усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию;
- формирование умение регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
- создание условий для доверительного, открытого общения всех субъектов реализации проекта программы, восприятие информации;
- формирование представлений о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и

его социальное благополучие;

- освоение приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду;
- формирование адекватной оценки собственных поступков, способов самоконтроля.

#### ***Ведущие интегративные качества выпускника:***

Организованность, коллективизм, вежливость, исполнительность, дисциплина, инициатива, чуткость, доброта.

#### **«Семейное воспитание»**

##### ***Направления деятельности:***

- выявления и адаптация детей из неблагополучных семей и здоровой жизни;
- определение неиспользованных резервов семейного воспитания и задействование их;
- активизация работы с нестандартными семьями;
- психологическая поддержка и помощь семье в стрессовых ситуациях;
- пропаганда здорового образа жизни семьи.

#### ***Ведущие интегративные качества личности:***

Гуманность, трудолюбие, бережливость, ответственность.

#### **«Здоровье»**

##### ***Направления деятельности:***

- укрепление материальной базы для создания условий, обеспечивающих повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья, воспитания здорового образа жизни;
- создание адаптивной среды и обеспечение условий для развития детей, имеющих особенности развития;
- работа по охране и укреплению здоровья детей, воспитание здорового образа жизни;
- создание внеурочных взросло - детских объединений спортивной направленности;
- развитие системы туристической работы в школе.

#### ***Ведущие интегративные качества выпускника:***

Ответственное отношение к собственному здоровью, организованность, требовательность к себе.

#### **«Формирование жизненных ценностей»**

##### ***Направления деятельности:***

- формирование умение регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви преданности Отечеству;
- психологическая поддержка и помощь в стрессовых ситуациях.

#### **«Профориентация»**

##### ***Направления деятельности:***

- ознакомление с миром профессий;

- изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности;
- ознакомление с правилами выбора профессии;
- мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

### План работы методического кабинета воспитательной работы

	<i>Содержание работы</i>	<i>Когда</i>	<i>ответственные</i>
	обретение методической литературы и организация выставок, обзоры новых поступлений литературы в библиотеку школы	в течение года	Хабибуллина Г.М., библиотекарь
	та по созданию накопительских папок по проблемам воспитания	в течение года	Хабибуллина Г.М., Руководитель ШМО классных руководителей
	дания ШМО классных руководителей, воспитателей ГПД	в четверть (по особому плану)	Хабибуллина Г.М. Руководитель ШМО
	борка консультативных материалов (бесед) для классных руководителей, воспитателей ГПД, родителей	в течение года	Хабибуллина Г.М.
	ание накопительских папок «Проблемы. Поиски. Решения» (по семинарам, курсам повышения квалификации)	в течение года	Хабибуллина Г.М. педагоги, прошедшие курсы ПК по вопросам воспитания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сбор и обработка статистических данных на 1 сентября	Сентябрь	Хабибуллина Г.М.
2.	Отчет по итогам месячника безопасности	Сентябрь	Хабибуллина Г.М.
3.	Отчет по итогам месячника «Экстремизму нет!»	Сентябрь	Хабибуллина Г.М.
4.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	Сентябрь	Хабибуллина Г.М.
5.	Отчет по итогам месячника «Жизнь - без наркотиков!»	Октябрь	Хабибуллина Г.М.

#### **Контрольно-аналитическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе**

6.	Сбор и анализ данных по дополнительному образованию и воспитанию	Октябрь	Хабибуллина Г.М.
7.	Тематический контроль «Анализ деятельности классных руководителей»	Декабрь	Хабибуллина Г.М.
8.	Проведение мониторинга уровня воспитанности учащихся	В течение года	Хабибуллина Г.М.
9.	Сбор и обработка данных по летней занятости детей из малообеспеченных семей, детей состоящих на учете, требующих особой защиты у государства	Сентябрь	Хабибуллина Г.М.
10.	Сбор и обработка данных по индикативным показателям летнего отдыха, труда, занятости, труда несовершеннолетних	Июль-август	Хабибуллина Г.М.
11.	Контроль за организацией летнего труда и отдыха учащихся	Июль-август	Хабибуллина Г.М.

12.	Комплексная проверка состояния воспитательной работы: 1-4 классы; 5-8 классы;	Ноябрь Декабрь	Хабибуллина Г.М.
13.	Регулярное посещение мероприятий, классных часов	Систематически	Хабибуллина Г.М.
14.	Индивидуальная работа с классными руководителями	Систематически	Хабибуллина Г.М.
15.	Организация работы объединений дополнительного образования	Систематически	Хабибуллина Г.М.

### **Работа по повышению педагогического мастерства учителей**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	День классного руководителя.	Сентябрь	Хабибуллина Г.М. Классные руководители
2.	Районный конкурс вожатского мастерства педагогов- организаторов	Ноябрь	Хабибуллина Г.М. Хабирова Г.М.
3.	Работа классных руководителей с родителями по республиканской программе	В течение учебного года	Хабибуллина Г.М. Классные руководители
4.	Участие в профессиональных конкурсах	Ноябрь	Хабибуллина Г.М. Педагог-организатор Классные руководители
5.	Участие в районных семинарах для классных руководителей	В течение учебного года	Хабибуллина Г.М. Классные руководители
6.	Участие в районных семинарах для ЗДВР и педагогов-организаторов	В течение учебного года	Хабибуллина Г.М. Хабирова А.М.
7.	Участие в районном конкурсе на лучшее образовательное учреждение по организации отдыха и оздоровления и занятости детей в период летних каникул	Май-август	Начальник лагеря, Хабибуллина Г.М.
8.	Внедрение дифференцированных программ профилактической антинаркотической работы с родителями детей, обучающихся	В течение учебного года	Хабибуллина Г.М.

## Работа ДОО

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Сбор лидеров 5 - 8 классов. Знакомство.	сентябрь	Хабирова А.М. педагог-организатор
2.	Заседания совета дружины:  Выборы председателя совета дружины. Разработка плана работы дружины  «Как мы справляемся своими обязанностями в нашей дружине». «Гордое имя-наследник» «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	раз в четверть:  сентябрь  ноябрь  февраль  апрель	Хабирова А.М.
3.	Учеба вожатых: Наследник и его обязанности.  Знакомство с ДОО нашей школы.	октябрь  ноябрь	Хабирова А.М.
	Законы, традиции наследников, девиз, лозунг, символы организации.  Делай каждый день добрые дела!  Путь к уменью через знания.  Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год	декабрь  февраль  март  май	
4.	Работа с тимуровским отрядом	в течение года	Хабирова А.М. Сабирова И.С.

5.	Работа с отрядом ЮИД	в течение года	Хабирова А.М. Сахбиева С.М.
6.	Работа с отрядом Юных пожарных	в течение года	Хабирова А.М. Хабирова Д.Д.
7.	Работа с отрядами по профилактике	в течение года	Ягфарова Л.Г.
8.	Работа с волонтерским отрядом	в течение года	Хабирова А.М.
9.	Конкурс отрядных уголков:	октябрь	Хабирова А.М.
10.	Заседания Совета старшеклассников	в течение года	Хабибуллина Г.М.
11.	Реализация проекта «Самостоятельные дети»	в течение года	Хабирова А.М.
12.	Участие в республиканских, районных акциях и конкурсах этого направления: Республиканские конкурсы: «Замечательный вожатый», «Детство без границ». Районный этап республиканского конкурса тимуровских отрядов.	в течение года	Хабирова А.М.
13.	РДШ, Юнармия	В теч.года	Хабибуллина Г.М. Хабирова А.М.

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок» «День солидарности в борьбе с терроризмом», Беслан. Беседы в классах по ПДД	1 сентября 3 сентября Первая неделя В течение полутора месяцев	1-11 класс 1-11 класс	Педагог-организатор ЗДВР Классные руководители Коллектив школы
Нравственно-эстетическое воспитание	Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Вторая неделя Четвёртая неделя	1-11 класс 1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину» 2) Походы на природу: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»	Последняя неделя	1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР Педагог-организатор
Трудовое воспитание	Трудовые десанты Работа производственной бригады Подведение итогов	В течение месяца В течение месяца До 30.09.	1 - 11 класс 6 - 11 класс 1 - 11 класс	Кл.рук. ЗДВР Педагог-организатор
Семейное воспитание	Родительские собрания Совместный рейд в семьи учащихся Заседание родительского комитета, управляющего совета.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 - 11 класс 1 - 11 класс 1 - 11 класс	Кл.рук. ЗДВР Педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах, смотр классных уголков. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека	Вторая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя сентября В течение сентября	2-11 класс 2-11 класс 2-11 класс Актив Актив	Кл.рук. Кл.рук. ЗДВР

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Презентация кружков и секций Работа по оформлению документации рук. кружков Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара  Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы)  Проведение инструктажей по правилам ПДД.	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Районные конкурсы и акции	Всероссийская акция «Внимание, дети!» Осенний кросс (Поциальному плану)			Ответственный за ПДД Учитель физкультуры

## ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте (школа) Декада правового воспитания Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	В течение месяца Последняя неделя Третья неделя	1-11 класс 11 класс 1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР Учитель истории

Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. «Волшебные слова» (кл.час) Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи Осенний бал.	5 октября В течении месяца	Учителя (учителей пенсионеров) 5-11 класс 1-4 5-11 классы	здрв, Педагог-организатор Классные руководители
-------------------------------------	--	-------------------------------	--	---

	Праздник осени			
Экологическое воспитание	Акция «Живи источник»	Последняя неделя	6 класс	Учитель биологии
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Соревнования по мини-футболу	Первая неделя	2 - 11 класс	Учитель физической культуры
Трудовое воспитание	Рейд «Живи книга»	Вторая неделя	1 - 11 класс	Библиотекарь
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 - 11 класс	Кл. рук.
Самоуправление в школе и в классе	Заседание комитетов Линейка «Итоги 1 четверти» Выпуск газеты «Школьные вести»	Первая неделя Последний день четверти	5-11 класс Актив класса	ЗДВР
Методическая работа	Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио.	Последняя неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР
Районные конкурсы и акции	Поциальному плану			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» Лень наполнного единства	В течение четверти	1-8 классы 1-11 классы	Классные руководители, учитель истории

Нравственно-эстетическое воспитание	Книжкина больница «Библиотеке - нашу помощь» День матери (праздничный концерт)	Вторая неделя Третья неделя Вторая неделя	1-4 класс 5-7; 1-11 классы	библиотекарь Кл.рук. ЗДВР, педагог-организатор
Экологическое воспитание	Конкурс «кормушка для птиц» Конкурс «Зелёный оазис»	В течение месяца В течение месяца	1-11 класс 1 - 11 класс	Учитель биологии и географии
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Классные часы согласно тематике Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм	В течении месяца Вторая неделя	3 - 11 класс 5-11 класс	Классные

	насилия» Весёлые старты. соревнование по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	чение месяца Четвертая неделя	класс 1-11 класс	водители Учитель физической культуры
Трудовое воспитание	Уборки класса	чение месяца	класс	ук.
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей Подготовка рисунков ко Дню матери Праздники в классах	чение месяца прая неделя чение месяца	1 классы классы 1-11классы	рук., рук., ук., в класса
Управление в школе и в классе	занятия комитетов Рейд по проверке чистоты в кабинетах Заседание актива школьного самоуправления Операция «Забота» Выпуск газеты «Школьные вести»	ая неделя ая неделя чение месяца ертая неделя	класс актив 5-11 класс актив	лог-организатор р
ные конкурсы и акции	Поциальному плану			
одическая работа	вещание: «корректировка планов работы на вторую четверть»		сные руководители 1-11 классов	р
та кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	чение месяца	класс	р

## ДЕКАБРЬ

<b>направление воспитательной работы</b>	<b>название мероприятия</b>	<b>дата проведения</b>	<b>кого проводится</b>	<b>ответственный</b>
Санитарно-патриотическое воспитание	Национальный день борьбы со СПИДом Патриотические классные часы «Новый год у ворот!» Мероприятия, посвященные декаде инвалидов Благотворительная ярмарка «Ручеек доброты» Посещение детей инвалидов на дому, поздравление с наступающим новым годом, вручение подарков	третья неделя декабря	класс	ук.
Художественно-эстетическое воспитание	Проведение в новогоднюю сказку. библиотека «Новогоднее шоу». курс украшения кабинетов.	последняя неделя декабря	класс	рук., рук.

	Конкурс новогодних стенгазет и рисунков Конкурс снежных фигур Встреча с инспекторами ПДН, муниципальным служащим	Третья неделя		ЗДВР
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	2-11 класс	Кл.рук., учитель биологии.
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Соревнование по волейболу среди сельских команд.	В течение месяца	5-11	Хабибулина Г.М. Сафин Р.Х.
Трудовое воспитание	Тимуровский десант Сбор макулатуры	В течение месяца	3 - 11 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти Работа родительского комитета по подготовке к новому году Конкурс родительских комитетов «Секреты	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 - 11 класс	Кл.рук Администрация школы, ЗДВР

Самоуправление в школе и в классе	Заседания школьного актива Линейка «Итоги 2-й четверти»	Первая неделя месяца Посл. день четверти	5-11 класс актив	ЗДВР
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и акции	По отдельному плану			

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс стихов о родине, войне, мире. Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели»	Третья неделя месяца Третья неделя месяца	8- 11 класс 2-4,5-11 класс 5-8 класс	Учитель ОБЖ, Кл.рук. Учитель ИЗО

Нравственно-эстетическое воспитание	Встреча со студентами, окончившими школу	Первая неделя месяца	8-11 класс	ЗДВР
Экологическое воспитание	Акция «Синичкина столовая»	В течение месяца	1 - 4 класс	Кл.рук
Трудовое воспитание	Уборка территории школы от снега Тимуровский десант	В течение месяца	8-11 класс	Сабирова И.С.
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	В течение месяца		Классные руководители ЗДВР
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул Соревнование по лыжным гонкам	Первая неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	Заседание школьного актива Тимуровский десант Профориентационная работа встреча с представителями ВУЗов и СУЗов	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца	5-11 класс 8-11 кл	ЗДВР Актив ЗДВР
Методическая работа	Планерка кл. руководителей Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР

Районные конкурсы и акции	По отдельному плану			
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР Руководители кружков
Контроль воспитательного процесса	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. Посещение кл. часов по экологическому воспитанию в 5-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы: «Блокада Ленинграда»; 2 февраля 2018 года - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); День юного героя - антифашиста; День памяти «Афганистан - наша память, наша гордость» 15.02.1989 г.; Внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю - Квест - игра «Блокада Ленинграда» посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда	21 января по 23 февраля	1-11 кл   5-11 кл  5 класс;	Классные руководители.   Хабирова А.М.
Нравственно-эстетическое воспитание	Диспут на тему: «Формирование финансовой грамотности» Классный час: «Экономические загадки»	В течение месяца	5-11 класс  8-11 класс	Кл.рук. Майлунов И.А.

Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	В течение месяца	1 - 7 класс	учитель ИЗО педагог-организатор
Семейное воспитание	Турнир по волейболу среди совета отцов и учениками	В течении месяца	родители	Классные руководители, организатор ЗДВР
Физкультурно - оздоровительное	Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Турнир по волейболу Веселые старты Военно-патриотическая игра «Зарница»	Четвертая неделя Вторая неделя	5-7,8-11 классы 2-4 класс	Учитель физкультуры и ОБЖ ЗДВР

Самоуправление в школе и в классе	Заседания актива Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	ЗДВР
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Районные конкурсы и акции	Поциальному плану			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

## МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Забота»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук. библиотекарь

Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. Изготовление открыток учителям-пенсионерам Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы» Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»	Вторая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя	Родителей Учителя-пенсионеры 11 классы 8 класс	Педагог-организатор, ЗДВР классные руководители Учитель ИЗО Учителя русского и татарского языка
Семейное воспитание	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Психологи ППС «Гармония» г.Азнакаево, здvr, классные руководители.
Трудовое воспитание	Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика»	Вторая неделя месяца	1-11 класс учителя	Кл.руководители ЗДВР Учитель технологии
Физкультурно -	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	В течение недели	8-11 класс	ЗДВР,
оздоровительное воспитание	«ГТО всей семьей» спортивное мероприятие Соревнования по волейболу		Родители 7-11 кл	кл.руководители учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседания актива Линейка «Итоги 3-й четверти»	Первая неделя месяца Посл. День месяца	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	ЗДВР Хасанова Г.г.
Районные конкурсы и акции	По отдельному плану			
Методическая работа	Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» Подготовка классных руководителей к проведению диагностики	В течение месяца	Кл рук 1-11класс	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики «Россия в освоении космоса»: «Человек поднялся в небо» «Через тернии к звёздам»	С 5-12 апреля	1-4 классы 5-11 классы	Учитель физики, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос» праздничное мероприятие «День птиц» Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Первая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя	11 класс 8-11 класс 3-5 класс	Кл.рук., учитель ИЗО, ЗДВР  Сахбиева С.М.
Экологическое воспитание	Уборка школьной территории. Весенняя неделя добра «День птиц»- викторина	В течение месяца	5-11 класс 1-11 класс 1-4 класс	Кл.рук. Кл.рук Учитель биологии
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители 9.11 класса	Зам.директора по УВР , кл.рук организатор
Трудовое воспитание	Школьная акция «Подари птице дом» - изготовление кормушек	В течение месяца	1-11 классы	Кл.руководители Учитель технологии
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Первенство школы по волейболу, баскетболу	В течение месяца	5-7,8-11 класс	Учитель физкультуры , физорги
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах. Заседания комитетов. Заседание Совета старшеклассников	В течение месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	Кл.рук. ЗДВР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и	По отдельному плану			

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы «День Победы - праздник всей страны»: «Память, которой не будет конца» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Акция «Подарок ветерану» Митинг «Память»	8 мая В течение месяца 8 мая	1-11 класс 1-11 класс 7-11 класс Ветераны 1-11 класс	здvr, учитель ОБЖ, классные руководители педагог-организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Праздник «Последний звонок»	7 мая 25 мая	Родители, гости 1-11 класс	ЗДВР Руководители кружков Кл.рук., учитель ИЗО
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, села	В течение месяца	1- 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Трудовое воспитание	Акция «Расцветай, село родное» -посадка цветов и деревьев	Четвертая неделя месяца	1-11 класс	Кл.руководители Учителя технологии
Физкультурно - оздоровительное воспитание	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы Соревнование по мини-футболу	В течение месяца	2-11 класс	Учителя физкультуры
Самоуправление в школе	Рейд по проверке чистоты школьной	Третья неделя месяца	5-11 класс	ЗДВР

и в классе	территории. Линейка «Итоги года», Выпуск газеты «Школьные вести»	Последний учебный день	1-11 класс	ЗДУВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители, ЗДВР

Методическая работа	Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019-2020 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-2021	Первая неделя месяца	Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Районные конкурсы и акции	По отдельному плану			

## **Раздел II**

### **Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» с филиалом «НОШ с.Ильяково» АМР РТ обучается 12 класс-комплектов.

#### **Начальное образование**

- 1А класс – 6 учащихся. Кл. руководитель – Хабирова Д.Д.  
1Б класс – 2 учащихся. Кл. руководитель – Джуманова Л.К.  
2А класс – 6 учащихся. Кл. руководитель – Хабирова Д.Д.  
2Б класс – 2 учащихся. Кл. руководитель – Имамова Р.И.  
3А класс – 9 учащихся. Кл. руководитель – Гарифуллина Л.Х.  
4А класс – 6 учащихся. Кл. руководитель – Мухаметзянова Т.А.  
4Б класс – 3 учащихся. Кл. руководитель – Джуманова Л.К.  
Всего в 1-4 классах – 34 учащихся.

#### **Основное образование (5-9 классы)**

- 5 класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Хабирова А.М.  
6 класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Миннеярова Л.Х.  
7 класс – 8 учащихся. Кл. руководитель – Майлунов И.А.  
8 класс – 7 учащихся. Кл. руководитель – Сабирова И.С.  
9 класс – 10 учащихся. Кл. руководитель – Хабибуллина Г.М.  
Всего в 5-9 классах - 35 учащихся.

#### **Среднее образование (10-11 классы)**

- 10 класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Закиева Ю.Х.  
11 класс – 5 учащихся. Кл. руководитель – Раббаниева И.Ф.  
Всего в 10-11 классах – 10 учащихся.

**Всего в 1-11 классах – 79 учащихся**

#### ***Распределение учебной нагрузки***

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Всего часов
1	Гарифуллина Лениза Харисовна	3А	Начальные классы	24ч.
2	Джуманова Ландыш Кадыровна	1Б,4Б	Начальные классы	21ч.
3	Закиева Юлдуз Хамитовна	2-4А; 2Б,4Б; 5-11	Английский язык	31ч.

4	Имамова Рамзия Ибрагимовна	2Б	Начальные классы	24ч.
5	Имамутдинов Ильнур Эдуардович	8-11	Химия	1ст. 8ч.
6	Майлунов Ильдус Альбертович	5-11	История, обществознание, география, ОДНКНР	14ч. 9ч. 8ч. 1ч. 32ч.
7	Мингазова Алсу Лябиповна	5-11	Биология	11ч.
8	Миннеярова Ландыш Хакимовна	5-11	Математика	35ч.
9	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	4А	Начальные классы	24ч.
10	Раббаниева Илмира Фандасовна	9-11	Педагог-библиотекарь Русский язык и литература	0,5ст. 7ч. <u>11ч.</u> 18ч.
11	Сабирова Ильсейр Самигулловна	6-9,11 6-9,11	Родной (татарский) язык и литература	13ч. <u>10ч.</u> 23ч.
12	Салихова Раушания Музагитовна	5-8	Русский язык и литература	18ч. <u>10ч.</u> 28ч.
13	Сафин Ринат Хузинович	4-11	Физкультура	21ч.
14	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	1-4А	Воспитатель ГПД	1ст.
15	Хабибуллина ГульшатМиргасимовна	10, 10-11 9	ЗДВР и родная литература, МХК и немецкий язык	1ст. 2ч. 2ч. <u>1ч.</u> 5ч.
16	Хабирова Дания Дамировна	1А,2А	Начальные классы	24ч.
17	Хабирова Айсылу Миргазияновна	1Б,4Б,5-8 1Б,4Б,5-8, 10- 11 1Б,4Б,	Педагог-организатор и музыка, технология и изо	0,5ст. 5ч.  10ч. <u>1ч.</u> 16ч.
18	Хайруллин Айдар Хабибуллович	5, 10 5	ЗДУР и Родной (татарский) язык и литература	1ст. 5ч. <u>2ч.</u> 7ч.
19	Шайхуллин Ранис Фанисович (совместитель)	8-11 10-11 11	ОБЖ, география и астрономия	4ч. 2ч. <u>1ч.</u> 7ч.
20	Гарифуллина Зиля Кабировна (совместитель)	7-11	Информатика	5ч.

**Организация деятельности общеобразовательного учреждения,  
направленная на получение бесплатного среднего общего образования  
(начального, основного, среднего)**

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация приема учащихся в 1-й класс с учетом дифференциации учебного процесса: -учет детей сел, составление списка; -прием заявлений и документов; Организация приема учащихся из сел Масягутово, Катимово, Яхшибаево, Ильбяково.	Январь, август	Директор школы Имамутдинов И.Э. ЗДУР Хайруллин А.Х.
2.	Проверка алфавитной книги учета учащихся школы по классам.	октябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э.
3.	Ежедневный контроль за посещаемостью школы учащимися.	в течение года	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классные руководители
4.	Составление списков о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов	к 30 августа	Классные руководители Классные руководители, учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.
5.	Охват горячим питанием.	в течение года	Завхоз Арсланова А.Р.
6.	Составление списков слабоуспевающих, трудновоспитуемых и ведение тетради индивидуальной работы с ними с указанием пробелов в их знаниях.	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.
7.	Учет способных детей и индивидуальная работа с ними	в течение года	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., педагог-организатор,
8.	Организация дежурства по школе.	По графику	дежурные учителя.
9.	Совместная работа с районной психолого-педагогической комиссией.	по плану УО	ЗДУР Хайруллин А.Х. классные руководители
10.	Работа с «трудными» учащимися: а) совместная работа с инспектором ОДН; б) индивидуальное шефство, рейды. в) собеседования с классными руководителями о состоянии посещаемости, успеваемости. г) собеседование с «трудными» и их родителями на	по плану	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классные руководители

	заседаниях родительского комитета. д) организация рассмотрения работы на педсовете.		
--	--	--	--

### Раздел III

## **Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация**

<p>-Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад.</p> <p>-Анализ пробных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>1.О выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2.Отчет классных руководителей по итогам 2 учебной четверти.</p> <p>3.Об утверждении приказа и графика проведения промежуточных контрольных работ.</p> <p>4.Рассмотрение положения регламента посещения и анализа уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>5.Об итогах муниципальных этапов олимпиад.</p>	январь	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., ЗДУР Хайруллин А.Х., учителя предметники
<p>1.Анализ состояния здоровья учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий.</p> <p>2.Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.</p> <p>3.Анализ пробных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ.</p>	март	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М., ЗДУР Хайруллин А.Х., учителя предметники
<p>1.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.</p> <p>2.О переводе учащихся 1-4, 5-8,10 классов. Награждение учащихся «похвальными листами»</p>	май	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДУР Хайруллин А.Х., классные руководители.
<p>1.Об окончании учащимися 9 класса. О выдаче аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>2.Об окончании учащимися 11 класса общеобразовательного учреждения. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.</p>	июнь	Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДУР Хайруллин А.Х.
<p><b>1. Производственные совещания</b> Об обеспечении охраны труда в школе</p>	сентябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э., председатель профкома
<p>О правилах внутреннего распорядка школы.</p> <p>Предварительные итоги успеваемости.</p>	октябрь по учебным четвертям	Директор школы Имамутдинов И.Э. ЗДУР Хайруллин А.Х. ЗДУР Хайруллин А.Х.
<p>Состояние горячего питания.</p> <p>Организация летнего труда и отдыха учащихся</p>	по учебным четвертям апрель	Завхоз Закирова З.Ф.  ЗДВР Хабибуллина Г.М.
<p><b>2. Методическая работа.</b></p> <p>Методическая неделя: Открытые уроки как форма передачи передового опыта коллегам (открытые</p>	сентябрь	ЗДУР Хайруллин А.Х., рук. ШМО

	уроки и мероприятия администрации школы)		
	<p>Работа ШМО по организации предметных недель с целью повышения интереса учащихся к предмету и выявления знатоков по предмету среди учащихся:</p> <p>открытые уроки учителей,</p> <p>выявление знатока в каждом классе,</p> <p>школьные предметные олимпиады.</p> <p>Заседания ШМО</p>	октябрь	ЗДУР Хайруллин А.Х., рук. ШМО
2	<p>Работа с молодыми специалистами:</p> <p>закрепление наставников,</p> <p><b>Аттестация учителей</b></p> <p>Провести аттестацию учителей: Имамутдинов И.Э., Сабирова И.С.</p> <p>Для успешного проведения аттестации провести следующие мероприятия:</p> <p>ознакомить учителя с нормативными документами;</p> <p>подготовить данные о работе аттестуемого учителя за последние 5 лет;</p> <p>проводить экспертизу;</p> <p>Заслушать аттестованных учителей на педсовете по обобщению опыта.</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>по графику</p>	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДУР Хайруллин А.Х.</p> <p>ЗДУР Хайруллин А.Х., экспертные группы</p> <p>Администрация</p>
3	<p><b>Повышение квалификации учителей</b></p> <p>Направить на курсы повышения квалификации следующих учителей: Закиеву Ю.Х., Имамову Р.И., Раббаниеву И.Ф., Салихову Р.М., Сахбиеву С.М., Мухаметзянову Т.А.</p>	в течение года по графику	Администрация

**Раздел IV**  
**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение  
образовательного процесса**

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>Работа по преемственности начальной школы и основной:</p> <p>а) изучение требований учебно-воспитательной работы в 5 классе администрацией школы и учителем 4 класса.</p> <p>б) изучение состояния учебно-воспитательной работы в 5 классе администрацией школы и учителями предметниками.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
2.	<p>Личностно-ориентированное обучение в школе: создание условий для познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <p>Проведение предметных недель с целью повышения интереса учащихся к предмету и выявление лучших знатоков по предметам:</p> <p>математика</p> <p>русский язык и литература</p> <p>родной (татарский) язык и литература</p> <p>физика</p> <p>химия</p> <p>биология</p> <p>иностранный язык</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Октябрь, февраль</p> <p>По графику</p> <p>систематически</p>	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., ЗДВР Хабибуллина Г.М.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
3.	<p>Работа с сильными и одаренными учащимися:</p> <p>а) участие в организации внеклассных мероприятий, смотров, конкурсов по плану предметных недель;</p> <p>б) школьные предметные олимпиады;</p> <p>в) индивидуальная работа на уроках, дифференцированная домашняя работа.</p> <p>Работа со слабыми детьми:</p> <p>а) индивидуальное изучение причин их отставания в учебе.</p> <p>б) индивидуальная работа со слабыми учащимися на уроке, дифференцированная домашняя работа.</p>	<p>систематически</p> <p>по тематич. Плану</p> <p>апрель май</p>	<p>Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, классные руководители, ЗДУР Хайруллин А.Х.</p> <p>Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.</p> <p>Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.</p>
4.	<p>Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся:</p> <p>а) повторительно-обобщающие уроки,</p> <p>б) ознакомление учащихся и родителей с инструкцией об окончании учебного года;</p>	Май, июнь	Директор школы Имамутдинов И.Э., учителя-предметники, ЗДУР Хайруллин А.Х.

	<p>в) сбор информации об итоговых контрольных работах по выбору;</p> <p>г) подготовка и утверждение расписания контрольных работ и итоговой аттестации.</p> <p>5. Анализ итогов контрольных работ и итоговой аттестации.</p> <p>6. Работа с читателями и пропаганда литературы:</p> <p>а) провести перерегистрацию читателей 2-11 кл.</p> <p>б) привлечение новых читателей в школьную библиотеку;</p> <p>в) на основании школьных программ и рекомендательных списков литературы для внеклассного чтения составить список произведений художественной и научно-популярной литературы по каждому предмету.</p> <p>г) регулярно знакомить читателей с новинками художественной, учебной и методической литературы;</p> <p>д) оформление книжных выставок к знаменательным датам календаря;</p> <p>е) Рейд «Школьному учебнику – долгую жизнь» 1-11 классы.</p> <p>ж) Акция по сбору подержанных книг.</p> <p>е) Неделя детской и юношеской литературы в 1-10 классах.</p>	в течение года	
--	--	----------------	--

**Раздел V**  
**Работа по развитию личности и дополнительному образованию**

№	Форма и содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
<b>I.</b>	<b><u>Военно-патриотическое направление</u></b>			
1.	Стартовый сбор следопытов «12 месяцев»	Сентябрь	1-4 кл.	Хабирова А.М.
2.	Стартовый сбор СНТ «12 месяцев»	сентябрь	5-8 кл.	Хабирова А.М.
3.	Занятия с командирами взводов	В теч.года	5-11 кл.	Шайхуллин Р.Ф.
4.	Смотр строя и песни	Февраль	5-11 кл.	Шайхуллин Р.Ф.
5.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль	1-4 кл.	Пед.-организатор
6.	Изучение военного дела, военной символики и атрибутики на уроках ОБЖ.	в теч.года	1-11 кл.	Хабирова А.М., кл.руководители Учитель
7.	Месячник оборонно-массовой работы(по отдельному плану)	Февраль	5-11 кл.	Шайхуллин Р.Ф.
8.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	5-11кл.	ЗДВР
9.	Поздравление ветеранов с юбилейными датами	В теч.года		Хабибуллина Г.М., кл.руков.
10.	Тимуровская помощь пожилым. Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.	В теч.года 1 октября	1-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классн.руков. ЗДВР
<b>II.</b>	<b><u>Здоровье и спорт</u></b>			
1.	Проведение инструктажей по ТБ	В теч.года	1-11 кл.	Хабибуллина Г.М. Классн.руков.
2.	Классные часы с приглашением мед. работников, школьной медсестры, психолога школы.	В теч.года	1-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М. Классн.руков. Классн.руков.
3.	Подвижные игры на воздухе	1 раз в четверть	1-11 кл.	Классн.руков., учитель физкультуры
4.	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу	в теч.года	1-11 кл.	Сафин Р.Х. Классн.руков. Администрация школы Сафин Р.Х.
5.	Классные часы из цикла «Здоровый образ жизни»	в теч.года	5-11 кл.	ЗДВР
6.	Конкурс на самый уютный, «зеленый» кабинет.	сентябрь	1-11 кл.	Хабибуллина Г.М., Сафин Р.Х.
7.	День независимости от вредных привычек.	В теч.года	9-11 кл.	Классн.руков. учитель физ-ры Сафин Р.Х.
8.	Организация утренней зарядки, динамических пауз.	В теч.года	9-11 кл.	Классн.руковод.
9.	Осенний кросс.	ноябрь	5-11 кл.	учитель физ-ры
10.	Участие в районном этапе VII Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным	в теч.года	1-11 кл.	Сафин Р.Х. учитель физ-ры Сафин Р.Х.

	привычкам»			
<b>III.</b>	<b><u>Гражданско-правовое воспитание</u></b>			
1.	Изучение Устава школы	В течение года	1-11 кл.	Учитель истории Майлунов И.А.
2.	Пресс-конференция для старшеклассников с приглашением работников правоохранительных органов.	В течение года	1-11 кл.	ЗДВР Хабибуллина Г.М.
3.	Участие в городских молодежных акциях.	В течение года	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>IV.</b>	<b><u>Интеллектуально-познавательная деятельность</u></b>			
	Это направление предусматривает проведение различных мероприятий: КВН, Брейн-Ринг, викторины, интеллектуальный ипподром, Круглый стол, олимпиады и т.д. в рамках предметных декад:			
1.	Месячник математики	В течение года	1-11 кл.	ЗДВР
2.	Месячник русского языка и литературы			Хабибуллина Г.М.,кл.рук.
3.	Месячник физики, информатики			Учителя-предметники
4.	Месячник общественных дисциплин			
5.	Месячник родного языка, иностранных языков			
6.	Месячник экологии, физкультуры			
7.	Праздник Букваря			
<b>V.</b>	<b><u>Художественно-творческая деятельность</u></b>			
1.	Праздник Первого Звонка	Сентябрь		ЗДВР
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.	Октябрь		Хабибуллина Г.М., пед.-орг.
3.	День Самоуправления (День Учителя)	Октябрь		Хабирова А.М.
4.	Осенний Бал	Октябрь		ЗДВР
5.	Праздничная программа, посвященная Дню Матери	ноябрь		Хабибуллина Г.М., шк.актив
6.	Новогодние праздники: Новогодние утренники Новогодний кинофестиваль	декабрь		ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.рук.
7.	День Святого Валентина	14 февраля		ЗДВР пед.-орг. Хабирова А.М.
8.	«Мистер Икс» «Мисс Очарование»	февраль март		ЗДВР Хабибуллина Г.М., пед.-орг. Хабирова А.М.
10.	Последний звонок «Прощальная гастроль»	май		ЗДВР Хабибуллина Г.М., кл.рук. пед.-орг.

	Выпускной бал	июнь		Хабирова А.М.
--	---------------	------	--	---------------

**Раздел VI**  
**Работа с родителями**

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания:</b>			
1.	Встреча с родителями первоклассников перед началом учебного года.	26 августа	Директор школы Имамутдинов И.Э.
2.	Кл. организационные собрания в начале учебного года в классах	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Общешкольное собрание по профилактике правонарушений с приглашением работников правоохранительных органов: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы	октябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э.
4.	Общешкольные мероприятия, посвященные международному Дню Матери 1-11 классы	Ноябрь	Хабирова А.М. Хабибуллина Г.М.
5.	Роль семьи в профориентации подростков (с приглашением работников Центра Занятости, представителей ПЛ №89, психолога 9 –11 классы	Январь	Директор школы Имамутдинов И.Э.
6.	Вечер семейного отдыха «Все начинается с любви»	Апрель - май	
7.	Отчет родительского комитета о работе с «трудными» учащимися и «неблагополучными» семьями.	Май	Директор школы Имамутдинов И.Э.

**Работа родительского комитета**

I.	Учебно-воспитательная работа		
1.	Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: а) Праздник Первого звонка б) Новогодние праздники в) Семейные вечера	кон. августа Декабрь Апрель	Председатель родительского комитета
2.	Руководство общешкольными родительскими собраниями	В теч. года	
3.	Помощь в проведении смотра-конкурса на самый лучший класс, на самый уютный кабинет		
II.	<u>Работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями</u>		
1.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, участием в школьной жизни	Систематич.	Родительский комитет школы
2.	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями		
3.	Оказание помощи классным руководителям в поведении классных часов, внеурочных мероприятий.		
4.	Проведение рейдов с посещением семей, чьи дети состоят на учете в ОППН, КДН,	В период каникул	

	внутришкольном учете		
<b>III.</b>	<b>Организационно-хозяйственные вопросы</b>		
1.	Проверка организации горячего питания учащихся в школьной столовой.	Ноябрь	зам. Председателя родит. комитета
2.	Помощь классным руководителям в подготовке новогодних подарков	Декабрь	зам. Председателя родит. комитета
3.	Ремонт кабинетов, фасада школы, спортзала, мастерских.	Май – Июнь	Родительский комитет школы
4.	Оказание помощи при проведении Последнего Звонка, Выпускного Бала	Май – июнь	

**Раздел VII**  
**План внутришкольного контроля**  
**МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» и филиала «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ**  
**на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы проведения контроля</b>	<b>Сроки проведе ния контроля</b>	<b>Ответствен ный за осуществле ние контроля</b>	<b>Выход</b>
<b>Август</b>							
1	Готовность классных кабинетов к учебному году	• Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	Диагностический	Рейд по кабинетам	Август (01.08-03.08.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре акт готовности
2	Планирование работы школьных методических объединений, классных руководителей	• Изучение состояния планов работы школьных методических объединений, классных руководителей	Предупредительный	1.Собеседование 2. Проверка документации. 3. Наблюдение.	Август (05.08-09.08.2019)	Заместители директора по УР и по ВР А.Х.Хайруллин и Г.М.Хабибуллина	План работы
3	Комплектование классов	• Комплектование классов; • Августовский учет детей от 6,5 до 18 лет	Диагностический	Составление списков	Август (12.08-31.08.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация . Совещание при директоре
4	Состояние рабочих программ	• Установление соответствия рабочих программ образовательным программам	Предупредительный	Проверка рабочих программ	Август (19.08-23.08.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайрул	Справка, ШМО

					лин, рук. ШМО Т.А.Муха метзянова, Р.М.Салихова, Л.Х.Минне ярова, А.М.Хабиро ва		
<b>Сентябрь</b>							
1	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному, федеральному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области;</li> <li>• Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов</li> </ul>	Предупредительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с библиотекарем, классными руководителями;</li> <li>2. Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов</li> </ol>	Сентябрь (2 сентября 2019г.)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, педагог-библиотекарь И.Ф.Раббаниева	Информация , беседа с библиотекарем школы

2	Состояние рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Согласование, утверждение</li> </ul>	Предупредительный	Проверка рабочих программ	Сентябрь (02.09-07.09.2019)	Директор школы И.Э.Имамутдинов, Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, рук. ШМО Т.А.Мухаметзянова, Р.М.Салихова, Л.Х.Миннеярова, А.М.Хабирова	Справка, ШМО
3	Уровень знаний учащихся программного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (входной контроль)</li> </ul>	Тематический	Проведение контрольных работ	Сентябрь (02.09-28.09.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
4	Состояние оформления электронных журналов, тетрадей, личных дел учащихся	<p>Выявление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильности и своевременности заполнения электронных журналов, личных дел учащихся;</li> <li>Выполнения единых требований по ведению тетрадей</li> </ul>	Тематический	Проверка документации	Сентябрь (09.09-14.09.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Инструктаж, информация, справка, совещание при директоре
5	Организация работы ГПД	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наполняемость групп</li> </ul>	Оперативный	Проверка документаций, посещение занятий	Сентябрь (до 14.09.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, беседа с воспитателем в ГПД

						лин	
6	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	• Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Предупредительный	1.Собеседование 2. Проверка документации 3. Наблюдение.	Сентябрь (16.09-21.09.2019)	Заместители директора по УР и по ВР А.Х.Хайруллин	Информация , ШМО
7	Проверка воспитательных планов	Изучение планово-прогностической деятельности классных руководителей . Соответствие документации единым требованиям	тематический	Анализ воспитательных планов кл. руководителей	Сентябрь (02.09. – 07.09.2019)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при ЗДВР

### Октябрь

1	Оформление электронных журналов	Выявление: • Соответствие выставления в журнал оценок за письменные работы	Тематический	Проверка электронных журналов	Октябрь (01.10.-26.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Работа педагогов с одаренными детьми	• Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Октябрь (01.10.-26.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя предметники	Информация , совещание при директоре
3	Подготовка к аттестации педагогов	• Изучение состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных	Октябрь (01.10.-26.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация , ШМО

				работ			
4	Контроль за успеваемостью учащихся условно переведенных в следующий класс и учащихся оставленных на повторный год обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение фактического уровня знаний детей</li> </ul>	Тематический	1.Собеседование 2. Посещение учебных занятий.	Октябрь (01.10-03.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
5	Адаптационный период учащихся 1, 5 класса	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояния организации учебного процесса в 1, 5 классе;</li> <li>• Состояния адаптации обучающихся в 1, 5 классе.</li> </ul> <p>Выявление дезадаптированных детей</p>	Тематический (Классно-обобщающий)	1. Диагностическое обследование обучающихся 1, 5 класса	Октябрь (07.10-10.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Отчет, совещание при директоре
6	Состояние ведения рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение единых орфографических требований</li> </ul>	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Октябрь (14.10-19.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
7	Диагностика системы знаний по предметам	Контроль за качеством ЗУН 2-11 классы. Контрольные работы.	Текущий	Контрольные работы, диктанты, срезовые работы, тесты и т.д.	Октябрь (14.10-26.10.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, директор школы И.Э.Имамутдинов,	Справка, совещание при директоре

						руководите ли ШМО Т.А.Муха метзянова, Р.М.Салихова, Л.Х.Минне ярова, А.М.Хабиро ва	
8.	Социальный паспорт школы, классов	Изучение социального состава родителей и контингента обучающихся	Обзорный	Анкетирование	Октябрь (до 19.10.2019)	ЗДВР Г.М.Хабибу ллина	Социальный паспорт школы, предоставление социального паспорта в ЦСОН «Омет»
<b>Ноябрь</b>							
1	1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть. 2.Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность и объективность выставления оценок за 1 четверть предметниками</li> <li>• Своевременность и правильность заполнения сводных ведомостей успеваемости и посещаемости кл.руководителями</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов, рабочих программ	Ноябрь (01.11-02.11.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин и ВР Г.М.Хабибуллина	Справка, педагогический совет
2	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть</li> </ul>	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Отчеты классных	Ноябрь (01.11-02.11.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Отчет, педагогический совет

				руководителей.			
3	Состояние преподавания предметов родной языка	Изучение: • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Фронтальный (Предметно-обобщающий)	1. Собеседование 2. Проверка документации 3. Проведение контрольных работ	Ноябрь 11.11-16.11.2019.	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
4	Ход аттестации учителей, подавших заявления на первую и высшую квалификационную категорию	• Изучение состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО
5	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	• Апробация процедуры проведения ГИА	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
6	Работа педагогов с одаренными детьми	• Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Информация, совещание при директоре

7	Состояние работы органов ШУС	Выявить уровень развития ученического самоуправления, преобладающие мотивы деятельности, ценностные ориентации, уровень гражданской позиции школьников	Фронтальный	Собеседование, наблюдение	Ноябрь (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибу ллина	Информация на линейке, сборах актива по самоуправле нию
---	------------------------------	--	-------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	---

**Декабрь**

1	Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль текущей успеваемости</li> <li>• Предварительный контроль выполнения учебных программ за 1 полугодие</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация , совещание при директоре
2	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробация процедуры проведения ГИА</li> </ul>	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
3	Состояние преподавания предметов (английский язык)	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояния организации учебного процесса;</li> <li>• Качества знаний и уровня успеваемости по предмету</li> </ul>	Фронтальный (Предметно-обобщающий)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование.</li> <li>2. Проверка документации.</li> <li>3. Посещение учебных занятий.</li> <li>4.Проведение контрольных работ</li> </ol>	Декабрь (02.12-06.12.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
4	Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление практической направленности консультационных, учебных занятий</li> <li>• Мониторинг</li> </ul>	Фронтальный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение учебных занятий;</li> <li>2. Проверка</li> </ol>	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайрул	Справка, совещание при директоре

				документации; 3. Анализ тестовых работ		лин	
5	Уровень знаний учащихся программного материала	• Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся (промежуточный контроль)	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Декабрь (09.12-26.12.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, педагогический совет
6	Ход аттестации учителей	• Изучение состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио	Персональный	1.Собеседование . 2.Проверка документации 3.Проведение контрольных работ	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация , ШМО
7	Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие	• Установление соответствия выполнения рабочих программ учебным программам	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Декабрь (16.12-26.12.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
8	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	• Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Декабрь (16.12-26.12.2019)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет

9	Работа педагогов с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся</li> </ul>	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Информация, совещание при директоре
10	Состояние работы кружков и секций дополнительного образования	Наполняемость кружков, содержание работы, результат деятельности	Тематический	Индивидуальное собеседование	Декабрь (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	справка, совещание ШМО классных руководителей
<b>Январь</b>							
1	Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Своевременность и объективность выставления оценок за 2 четверть и 1 полугодие предметниками</li> <li>своевременность заполнения сводной ведомости успеваемости и посещаемости кл.руководителями</li> <li>выполнение государственных программ, их теоретической и практической части (соответствие количества часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, фактически данным часам)</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин и ВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при директоре

2	Состояние преподавания предмета математика	Изучение: • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Фронтальный (Предметно-обобщающий)	1.Собеседование 2. Проверка документации 3.Проведение контрольных работ	Январь 09.01-11.01.2020	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
3	Работа со слабоуспевающими учащимися.	Изучение: • Организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях; • Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости	Тематический	1. Посещение учебных занятий	Январь (13.01-18.01.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, совещание при директоре
4	Ход аттестации учителей (готовность учителей к аттестации на 2020г)	• Проверка состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио	Персональный	1.Собеседование . 2.Проверка документации	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО
5	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	• Апробация процедуры проведения ГИА	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
6	Работа педагогов с одаренными детьми	• Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся	Тематический	1. Олимпиады по предметам	Январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Информация, совещание при директоре

7.	Дежурство по школе	Проанализировать состояние дежурства по школе за 1 полугодие	тематический	Анализ дежурства	Январь (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибу ллина	Справка. Совещание при ЗДВР
<b>Февраль</b>							
1	Оформление электронных журналов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль посещаемости учащихся 3, 4, 8, 9, 10, 11-х классов предметниками и кл.руководителями</li> <li>• Своевременность выставления в журнал оценок за письменные уроки</li> <li>• Соответствие текущих оценок и оценок за КР</li> <li>• Накопляемость оценок</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов	Февраль (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробация процедуры проведения ГИА</li> </ul>	Тематический	Проведение тренировочных тестирований в 9, 11 классах	Февраль (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
3	Ведение учебной документации: рабочие тетради	Соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей учащихся 4, 8, 10-х классов. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Февраль (03.02-08.02.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре

4	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-8, 10-х классах (успеваемость и качество знаний по итогам 1-го полугодия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса</li> </ul>	Фронтальный (Классно-обобщающий)	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий, контрольные работы	Февраль в течение месяца	Директор И.Э.Имамутдинов, заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, ВР Г.М.Хабибуллина	Справка, педагогический совет
5	Организация работы ГПД	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наполняемость групп</li> <li>Качество работы воспитателя ГПД</li> </ul>	Оперативный	Проверка документаций, посещение занятий	Февраль (12.02-14.02.2020)	Заместители директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, беседа с воспитателем в ГПД
6	Ход аттестации учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка состояния документации: электронных журналов, рабочих программ; работы по теме самообразования, оформления портфолио</li> </ul>	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Февраль (17.02-21.02.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, ШМО

7	Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	Изучение эффективности, системности и качества работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию	тематический	Посещение мероприятий	Февраль (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка, заседание ШМО классных руководителей.
8	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов	персональный	Просмотр журналов	Февраль (24.02.-28.02.2020)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка. Оперативное совещание.

### Март

1	Ведение электронных журналов	Выявление: • Своевременность и объективность выставления оценок за 3 четверть предметниками • Своевременность заполнения сводных ведомостей успеваемости и посещаемости кл.руководителями	Тематический	Проверка электронных журналов	Март (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	• Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	Фронтальный	1.Собеседование . 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий, внеклассных мероприятий.	Март (02.03-14.03.2020)	Заместители директора по УР А.Х.Хайруллин и по ВР Г.М.Хабибуллина	Информация , педагогический совет
3	Уровень знаний учащихся программного	• Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Тематический	Проведение контрольных, срезовых,	Март (09.03-21.03.2020)	Заместитель директора по УР	Справка, педагогический совет

	материала	(административные контрольные работы)		тестовых работ		А.Х.Хайрул лин, учителя- предметники	
4	Изучение инструкций о государственной итоговой аттестации	• Инструкция	Проблемный	1. Беседы 2. Проведение инструктажа	Март (16.03- 18.03.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайрул лин, учителя- предметники	Приказ директора школы
5	Посещаемость учащимися учебных занятий	Реализация прав детей на образование, сохранение контингента учащихся в селе.	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка электронных журналов; 3. Отчеты классных руководителей	Март (16.03- 21.03.2020)	Заместители директора по УР А.Х.Хайрул лин и ВР Г.М.Хаби буллина	Справка, совещание при директоре
6	Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (по математике и русскому языку)	• Выявление практической направленности консультационных, учебных занятий • Мониторинг	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации; 3. Анализ тестовых работ	Март (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайрул лин	Справка, совещание при директоре
7	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	• Установление соответствия выполнения рабочих программ учебной программе	Тематический	Проверка электронных журналов, рабочих программ	Март (16.03- 31.03.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайрул лин	Справка, педагогический совет

8	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть</li> </ul>	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Результаты контрольных работ; 3. Отчеты классных руководителей.	Март (16.03-31.03.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
9	Состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений	Анализ профилактической и воспитательной работы с учащимися. Выявление, предупреждение правонарушений.	Тематический	Проверка планов по ВР	Март (23.03. - 27.03.2020)		Справка, совещание при ЗДВР

### Апрель

1	Оформление электронных журналов	Цели проверки: <ul style="list-style-type: none"> <li>Система контроля за знаниями неуспевающих</li> <li>Текущий контроль успеваемости учащихся</li> <li>Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы</li> <li>Соответствие текущих оценок и оценок за КР. Накопляемость оценок</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов	Апрель (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Состояние преподавания предмета русский язык	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>Состояния организации учебного процесса;</li> <li>Качества знаний и уровня успеваемости по предметам</li> </ul>	Предметно-обобщающий	1. Собеседование . 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Апрель (06.04-11.04.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
3	Подготовка к проведению итогового контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение консультаций</li> <li>Анализ проведенных контрольных работ</li> </ul>	Персональный	Проведение контрольных работ 2-11	Апрель (в течение месяца)	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при

	и итоговой аттестации					А.Х.Хайруллин	директоре
4	Ведение учебной документации: тетради учащихся	Изучение системы работы учителя с рабочими тетрадями учащихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Апрель (13.04-18.04.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
5	Самоуправление в классе.	Изучение уровня сформированности органов самоуправления классных коллективов 5-8 классов.	тематический	Анкетирование, собеседование с учащимися.	Апрель (в течение месяца)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	справка, заседание ШМО кл. рук.
6	Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, за выполнением всеобуча	фронтальный	Посещение уч.занятий, беседа с кл.рук.	Апрель (13.04-30.04.2020)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Справка, совещание при директоре.

### Май

1	Оформление электронных журналов	Цели проверки: <ul style="list-style-type: none"><li>• Объективность выставления четвертных и годовых оценок</li><li>• Выявление основных недочетов в работе с журналом за год</li><li>• Готовность журналов к сдаче в архив</li><li>• Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации</li></ul>	Тематический	Проверка классных журналов	Май (в течение месяца)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
3	Уровень знаний учащихся программного материала	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся (итоговый контроль)</li></ul>	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Май (11.05-30.05.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин, учителя-предметники	Справка, педагогический совет

4	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установление соответствия выполнения рабочей программы учебным программам</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов, рабочих программ	Май (18.05-30.05.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Информация, педагогический совет
5	Успеваемость обучающихся за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год</li> </ul>	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Май (18.05-30.05.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, педагогический совет
6	Работа классных руководителей, педагогов дополнительного образования по реализации поставленных задач.	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач.	Тематический	Анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседование	Май (25.05.-30.05.)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина	Анализ работы за год, ШМО классных руководителей

### Июнь

1	Оформление электронных журналов и личных дел учащихся	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность и своевременность заполнения классных журналов и личных дел учащихся;</li> <li>Объективности выставления оценок</li> </ul>	Тематический	Проверка электронных журналов, личных дел учащихся	Июнь (01.06-06.06.2020)	Заместитель директора по УР А.Х.Хайруллин	Справка, совещание при директоре
2	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Работа по организации	Мониторинг занятости учащихся в летний период.	Фронтальный	Собеседование. Анкетирование.	Июнь (01.06.-06.06.2020)	ЗДВР Г.М.Хабибуллина)	Оперативная информация, Совет профилактической школы.

	летнего отдыха учащихся «группы риска»						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Раздел VIII**  
**Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса**  
**и финансово-хозяйственная деятельность**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Укрепление учебно-материальной базы.</b>		
1.	Составить смету и провести ремонт здания, сооружений и учебных кабинетов.	Сентябрь, октябрь	Администрация школы
2.	Дооборудовать все учебные кабинеты, мастерские, спортзал, пополнить их наглядными пособиями.	В течение года	Зав. кабинетами
3.	Привести в соответствие наглядные пособия по предметам.	До 1 сентября	Учителя, лаборант Баянова Ф.Б.
4.	Пополнить библиотеку литературой.	В течение года	Педагог-библиотекарь Раббаниева И.Ф.
5.	Провести списывание использованных стройматериалов, устаревших наглядных пособий, мебели и оборудования.	Систематически	Администрация школы
6.	Провести проверку в учебных мастерских, кабинетах физики, химии, спортзале и столовой соблюдение правил техники безопасности.	Ежеквартально	Администрация школы
7.	Содержать в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами школы кабинеты и столовую.	В течение года	Директор школы Имамутдинов И.Э., профком Майлунов И.А., завхоз Арсланова А.Р.
8.	Провести благоустройство территории, организуя субботники.	Ежемесячно	Администрация школы
9.	Организовать работу учащихся на учебно-опытном участке.	Апрель - сентябрь	Директор школы Имамутдинов И.Э., Зав. пришкольно - опытным участком Хабирова А.М.